

ПРОТОКОЛ № 12
от «18» марта 2021 года

очно-заочного заседания

Управляющего Совета ГБОУ Школа № 1574

Присутствовали:

Белых Д.В., Василькова М.Ю., Гриднев А.В., Гужова Л.А., Реймонд-Раковская М.Л., Давыдова О.С., Дмитриев А.С., Иванова Е.Л., Кошелев П.В., Купрова Е.В., Маслак А.В., Фадеева О.В., Щербакова О.А.

Приглашенные: Топешкин Д.А. – заместитель директора; Страхов А.В. – заместитель директора.

Повестка дня:

1. Подготовка школы к государственной итоговой аттестации
2. Отчет школы о прохождении тестирования обучающихся на выявление фактов употребления НС и ПВ
3. Профилактика негативных проявлений у несовершеннолетних
4. Взаимодействие участников образовательных отношений
5. Согласование локальных нормативных актов
6. Согласование постановки учащихся на ВШУ
7. Разное

Слушали:

1. **Страхова Александра Владимировича** – заместителя директора школы, о подготовке школы к государственной итоговой аттестации.
 - В 2021 году проведение ГИА-9 и ГИА-11 будет осуществляться по новым правилам. Это зафиксировано Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».
 - В 2021 году в ГБОУ Школа № 1574 предполагается организация трех ППЭ – в корпусе на Старопименовском пер., д.5 (для 9-х классов), на 2-й Тверской-Ямской ул., д.46, стр.1 (для 11-х классов), на 4-м Лесном пер., д.6 (для 11-х классов). Школа обладает всеми необходимыми организационными, а также материально-техническими возможностями для качественного проведения ГИА.
 - В 2021 году при организации проведения ЕГЭ во всех ППЭ, организованных на базе образовательных организаций, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в действующей редакции) должны соблюдаться рекомендации по профилактике и предотвращению рисков распространения заболевания ОРВИ.

- Педагоги и сотрудники школы являются также членами ГЭК, экспертами по ряду предметов, осуществляют обучение в рамках подготовки к ГИА.
- В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучалось 243 человек. Программу основного общего образования освоили все учащиеся, 11 человек получили аттестаты с отличием. В 2021 году к прохождению ГИА-9 готовятся 269 обучающихся.
- В 2019-2020 учебном году количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ: от 220 до 249 баллов по трем предметам – 47 (по результатам 2018-2019 учебного года 57 человек), свыше 250 баллов по трем предметам – 52 человека (по результатам 2018-2019 учебного года 93 человека). В 2021 году к прохождению ГИА-11 готовятся 234 обучающихся.
- Организована работа по контролю за подачей заявлений на ГИА. Во всех корпусах проводятся родительские собрания, консультации и другие мероприятия по различным вопросам проведения ГИА как для родителей, так и для обучающихся.
- Осуществляется подготовка к проведению итогового сочинения (изложения) 15 апреля (дополнительные сроки 05 мая, 19 мая 2021 года)
- Осуществляется подготовка к тренировочным экзаменам 27 марта 2021 - тренировочный экзамен ОГЭ по математике (без участия обучающихся), 10 апреля 2021 - тренировочный экзамен ОГЭ по математике (с участием обучающихся), 17 апреля 2021 - тренировочный экзамен ОГЭ по математике (с участием обучающихся), 17 апреля 2021 - тренировочный экзамен ЕГЭ по английскому языку (письменный, с участием обучающихся), 24 апреля 2021 - тренировочный экзамен ЕГЭ по английскому языку (устный, с участием обучающихся), 15 мая 2021 - тренировочный экзамен ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ, с участием обучающихся).
- Отметим, что в этом году экзамен ЕГЭ по информатике пройдет в компьютерной форме.
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки опубликовала обновленные проекты расписания государственной итоговой аттестации (ГИА) для выпускников 9 и 11 классов в 2021 году.
- Проект расписания ГИА-11 предусматривает проведение в 2021 году двух периодов сдачи ЕГЭ: основного (с 31 мая по 2 июля) и дополнительного (с 12 по 17 июля).
- Основной период проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) начнется 31 мая с экзаменов по географии, литературе и химии. Самый массовый ЕГЭ по русскому языку пройдет в два дня: 3 и 4 июня. Проведение ЕГЭ по профильной математике запланировано на 7 июня, по истории и физике – на 11 июня, по обществознанию – 15 июня, по биологии и письменной части ЕГЭ по иностранным языкам – на 18 июня. Устная часть ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») традиционно пройдет в два дня: 21 и 22 июня. Проведение ЕГЭ по информатике и ИКТ, который в 2021 году участники экзамена впервые будут сдавать на компьютерах, также разделено на два дня: 24

и 25 июня. 28, 29 июня и 2 июля в расписании предусмотрены резервные дни для сдачи ЕГЭ.

- В дополнительный период ЕГЭ экзамены пройдут 12, 13 и 14 июля, а также в резервный день – 17 июля.
- Государственный выпускной экзамен (ГВЭ-11), который в 2021 году будут сдавать не только участники, традиционно пользующиеся правом сдачи экзаменов в этой форме, но и выпускники, не планирующие поступать в вузы, будет проведен только по двум обязательным предметам: 25 мая – по русскому языку и 28 мая – по математике, а также в резервные дни: 8 июня – по русскому языку и 10 июня – по математике.
- Проектом расписания предусмотрены два дополнительных периода проведения ГВЭ-11. 13 июля и 17 июля ГВЭ по русскому языку и математике смогут сдать участники, пропустившие экзамены в основной период по болезни или иной уважительной причине. 3-17 сентября в проекте расписания предусмотрен еще один дополнительный период, когда ГВЭ также смогут сдать участники, пропустившие их по уважительной причине ранее, и участники, не преодолевшие минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку.
- Проектом расписания ГИА-9 предусмотрены два периода проведения экзаменов: основной (24 мая – 2 июля) и дополнительный (3-17 сентября). Основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ-9) в 2021 году пройдут только по двум обязательным предметам, русскому языку и математике. ОГЭ и ГВЭ по предметам по выбору для девятиклассников в 2021 году проводиться не будут.
- На сайте Федерального института педагогических измерений <https://fipi.ru/gve/gve-11> опубликованы проекты демоверсий КИМ ГВЭ-11 для выпускников, которые не планируют поступать в вузы. Экзаменов в этом формате – два: по русскому языку и математике. Они являются основанием для выдачи аттестатов. Русский язык. КИМ составили из заданий КИМ ЕГЭ-2021. Но, в отличие от ЕГЭ, в работе 24 задания базового уровня сложности с кратким ответом. Сочинение в работе не предусмотрено. Рособрнадзор считает, что в совокупности с итоговым сочинением такая модель КИМ даст возможность оценить, насколько выпускники освоили программу по русскому языку. Математика. КИМ по математике также составили из заданий ЕГЭ базового уровня 2021 года. Работа содержит 14 заданий из различных разделов курса математики уровня СОО.
- В целом, подготовка к государственной итоговой аттестации проходит системно, в рамках общегородских планов.

2. Василькову Марину Юрьевну – заместитель директора, об отчете школы о прохождении тестирования обучающихся на выявление фактов употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В Москве, как и в других субъектах РФ, проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ на основании:

- Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О наркотических средствах и психотропных веществах"

- Закон № 9 от 13.02.2013 «О внесении изменения в статью 17 Закона города Москвы от 28 февраля 2007 года № 6 „О профилактике наркомании и незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ в городе Москве“»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 “Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях”
- Приказ Минздрава России от 06.10.2014 N 581н (ред. от 19.11.2020) О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ(с изменениями на , вступившими в силу 01.09.2020 г.) и т.д.

В этих НПА описывается последовательность действий (мероприятий) по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ включают социально-психологическое тестирование и профилактический медицинский осмотр.

Кошелев П.В. – Что дает социально-психологическое тестирование?

Как сказано в нормативно-правовых актах, основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических "факторов риска" с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ;
- формирование списка обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

Социально-психологический тест, конечно, брать за основу нельзя, но анализировать и делать выводы – вполне. Безусловно, тестирование не способно дать стопроцентно утвердительный факт наличия зависимости. Как говорят специалисты, что не все дети правдиво отвечают на заявленные вопросы. Но тест вполне может указать на то, что ребенок имеет запущенную форму зависимости, если таковая имеет место быть.

Перед проведением кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями) была проведена разъяснительная работа:

- 12 октября 2020 года в 19.00 состоялась тематическая онлайн-встреча с родителями обучающихся школы на тему: «Тестирование на наркотические вещества»
- 20 октября 2020 года также состоялась тематическая онлайн-встреча родителей обучающихся школы с клиническим медицинским психологом Шведовой Ириной

Евгеньевной, которая подробно рассказала о городском проекте и ответила на вопросы родителей.

Тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации при наличии согласия родителей. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме.

В нашей школе – 1224 обучающихся 7-9 классов. На момент тестирования 12 человек обучающихся не достигли возраста 13 лет. Некоторые ребята не смогли пройти тестирование, так как находились за границей или продолжали обучение с применением дистанционных технологий. Не смогли принять участие и ребята с ОВЗ. Всего в социально-психологическом тестировании приняло участие 1030 обучающихся.

Впереди нас ждет профилактический медицинский осмотр для учащихся 8-х и 10-х классов. Экспресс-тестирование на выявление негативной зависимости – это самый эффективный способ вторичной профилактики наркомании, который позволяет с высокой степенью вероятности подтвердить или опровергнуть сомнения о привязанности к наркотикам и сделать это именно в тот момент, когда экспериментирование с психоактивными веществами не превратилось в болезнь и еще есть возможность повлиять на развитие ситуации.

3. **Василькову Марину Юрьевну** – заместитель директора, о профилактике негативных проявлений среди учащихся.

Мы сегодня остановимся на двух аспектах, актуальных на сегодняшний день:

1) **Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах**, а также о последствиях участия в таких мероприятиях для жизни и здоровья подростка.

Молодежь – самая уязвимая среда, в которой легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Именно поэтому молодых людей активно используют в своих политических интересах. Они до конца не осознают, что могут оказаться в очень трудной ситуации.

Детям необходимо объяснять, что иногда просто постоять в стороне во время митинга или драки, уже может быть нарушением законодательства. Если дети или подростки нарушают правила проведения мероприятий — в том числе идут на несанкционированный митинг или шествие и тем более позволяют там себе хулиганские действия, - они подлежат ответственности наравне с прочими участниками правонарушения.

В январе-феврале все средства массовой информации вели пропаганду, призывали воздержаться от участия в несанкционированных митингах.

Мы через классных руководителей всем родителям сделали рассылку Обращения к родителям Уполномоченного по правам ребенка в городе Москве Ярославской Ольги Владимировны.

Классные руководители в классах провели беседы, классные часы, на которых ознакомили обучающихся с основными положениями Федерального закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях".

Надо сказать, что ни один обучающийся школы не был задержан в момент проведения несанкционированных митингов и иных публичных мероприятий.

2) Профилактика суицидального поведения у подростков.

Одним из наиболее трагичных видов девиантного (отклоняющегося) поведения является суицид (намеренное лишение себя жизни).

Суицид – психологическое явление. Чтобы понять его, нужно понять душевное состояние человека, который решил покончить с собой.

По последним статистическим данным попытку уйти из жизни делает каждый двадцатый подросток.

Кризисные состояния детей и подростков, и последствия, которые несут за собой эти состояния - психотравмирующее событие.

Что в школе сделано?

А) традиционно - проводились классные часы, беседы о смысле жизни;

Б) классные руководители на протяжении учебного года принимали участие в вебинарах ГППЦ;

В) 19 марта 2021 года в школе организована онлайн-лекция «Выявление антивитаальных настроений у обучающихся», которую проведут специалисты Городского экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы.

Надо сказать, что такие мероприятия ещё были связаны и с тем, что в социальных сетях звучали открытые призывы к суицидальным действиям со стороны несовершеннолетних. Мы сумели этого избежать.

4. **Топешкина Дмитрия Александровича** – заместителя директора, **Купрову Елену Викторовну** – директора школы, о взаимодействии участников образовательных отношений. (Материалы для служебного пользования).

5. **Кошелева Павла Владимировича** – председателя Управляющего совета школы – о согласовании локальных актов: «Положение об Управляющем совете ГБОУ Школа № 1574» и «Положение о выборах в Управляющий совет ГБОУ Школа № 1574».

Всем были разосланы проекты локальных актов, в которые предлагается внести изменения. За время подготовки к заседанию ни у одного члена Совета не возникло замечаний. Есть ли вопросы?

Давыдова О.С. – С чем связана необходимость внесения изменений в данные локальные акты?

Василькова М.Ю. – Действующие Положения были приняты в 2011 году с последующими изменениями в 2018 году. Также Положения привели в соответствие с последней редакцией Устава школы.

6. **Василькова М.Ю.** – о согласовании постановки учащихся на ВШУ.

В феврале учащаяся 7Н класса была поставлена на учет КДНиЗП Тверского района г. Москвы. Основание – ребенок находится в социально-опасном положении, им совершены действия суицидального характера.

Постановили:

1. Информацию по вопросу подготовки школы к государственной итоговой аттестации принять к сведению.
2. Работу школы по вопросу прохождения тестирования обучающихся на выявление фактов употребления наркотических средств и психотропных веществ признать удовлетворительной.
3. Информацию о профилактике негативных проявлений среди учащихся и их последствиях принять к сведению.
4. Согласовать следующие локальные акты Школы:
 - «Положение об Управляющем совете ГБОУ Школа №1574»;
 - «Положение о выборах в Управляющий совет ГБОУ Школа №1574».
5. Согласовать постановку на ВШУ обучающегося 7Н класса.

Председатель Управляющего Совета



/Кошелев П.В./

Секретарь Управляющего Совета



/Василькова М.Ю./