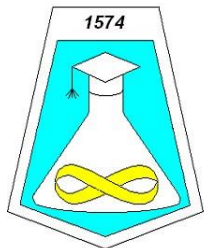


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 1574»

125047 Москва, 1-я Миусская ул., 4, тел.: (499)978-70-83 факс: (499)972-32-28;  
 125047 Москва, 2-я Тверская-Ямская ул., д. 46, тел.: (499)251-96-00;  
 127006 Москва, Старопименовский пер., д. 5, тел.: (495) 699-66-83;  
 125047 Москва, 4-й Лесной пер., д.б; тел. (499) 250 23 03;  
 125047, Москва, Оружейный пер., д. 25, стр. 1А; тел. (499) 978 32 00;  
 125047, Москва, 1-я Миусская, д. 18; тел. (499) 251 95 54;  
 127006, Москва, ул. Фадеева, д. 2, стр. 2; тел. (499) 973 50 93; E-mail: 1574@edu.mos.ru. URL: www. lyc1574.mskobr.ru

## План работы психолого-педагогического консилиума

на 2021-2022 учебный год

**Цель:** обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психического здоровья, заключениям ЦПМПК города Москвы, врачебной комиссии ИПР/ИПРА.

### Задачи:

- Организация и проведение комплексного изучения личности «особого» ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, обследования;
- Выявление дефицитарных и ресурсных зон обучающихся, разработка рекомендаций учителям и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания;
- Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации коррекционно-развивающего процесса;
- Выбор оптимального для развития ребёнка с ОВЗ/инвалидностью образовательного маршрута, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению, составление СИПР, АООП;
- Мониторинг эффективности систематической специальной и психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ/инвалидностью и оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении АООП, развитии и социальной адаптации.
- Обеспечение коррекционной направленности образовательного процесса;
- Консультативная помощь семье, воспитателям, учителям, педагогам в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
- Социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни;

### Направления работы школьного ППК:

1. Организационно-методическое;
2. Консультативное;
3. Просветительское;
4. Экспертное;
5. диагностическое;

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
<b>Организационно- методическое направление</b>			
1.	Утверждение графика проведения и тематики плановых заседаний ППк.		
2.	Утверждение плана работы ППк на новый учебный год.		
3.	Согласование плана работы по формированию СИПР (уточнение списочного состава обучающихся, которым рекомендована индивидуальная программа, утверждение состава экспертных групп) для обучающихся по АООП для детей с ментальными нарушениями (умственной отсталостью) Вариант 2; для детей с ОВЗ Вариант 4. Согласование плана работы по формированию АООП для обучающихся, включенных в работу в рамках инклюзивного образования.	Сентябрь-октябрь	Председатель ППк
4.	Изучение Федеральных законов, инструктивных писем, приказов.		
5.	Составление отчетной документации по работе ППк (прошедший год).		
6.	Подготовка и написание характеристик обучающихся по месту требования.		
7.	Ведение и написание протоколов заседаний ППк.		
8.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППк, классные руководители
9.	Разработка коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ.		
10.	Разработка ИОМ (стратегий) психологического, логопедического, дефектологического сопровождения обучающихся с ОВЗ.		
11.	Внесение изменений и уточнений в учебный план, изменение образовательного маршрута (ИОМ), СИПР.	Октябрь – май	Все члены ППк

### Экспертное направление

1.	Анализ работы ППк за учебный год Составление проекта плана работы ППк на 2022-2023 учебный год.	В течение года	Члены ППк
2.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	В течение года	Члены ППк
3.	Экспертиза ИУП, АООП, СИПР, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности для детей с ОВЗ/инвалидов, в том числе обучающихся на дому, в рамках инклюзивного образования.	В течение года	Члены ППк

### Диагностическое направление

1.	Обследование обучающихся с целью: - обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ/инвалидов, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психического здоровья, заключениям ЦПМПк города Москвы, врачебной комиссии (ИПР/ИПРА).	5-21 сентября.  Итоги обследования заслушать на заседании ППк в октябре 2020	Куратор службы ППС, специалисты службы сопровождения
2.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, (особенно первоклассников) с целью: - обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ/инвалидов, определения дальнейшей коррекционно-развивающей помощи.	В течение года	Куратор службы ППС, специалисты службы сопровождения

### Консультативное направление

1.	Индивидуальное консультирование родителей, педагогов по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Консультирование родителей (законных представителей), педагогов по вопросам сопровождения и обучения детей с ОВЗ/инвалидов.	сентябрь	Члены ППк
3.	Консультации педагогов и обучающихся в решении сложных и конфликтных ситуациях.	В течение года, по запросу	Члены ППк (педагог-психолог, социальный педагог)
4.	Индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору.	В течение года	Члены ППк (педагог-психолог, социальный педагог)
5.	Индивидуальное консультирование обучающихся по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.	В течение года	Члены ППк (педагог-психолог, социальный педагог)

## Просветительское направление

1.	Цикл лекций (консультации для обучающихся). Возможно тренинги.	В течение года по программе	Педагог- психолог
2.	Цикл лекций (консультаций). Организация и планирование работы с обучающимися с различными нарушениями (ОВЗ/инвалиды), изменение СИПР и ИОМ.	В течение года	Члены ППк
3.	Консультации, для родителей.	В течение года по программе	Педагог- психолог

## График заседаний ППк

Сроки	Тематика плановых заседаний
<b>1 заседание (сентябрь- октябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана ППк на 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Распределение функциональных обязанностей членов ППк.</li> <li>3. Разработка, индивидуальных образовательных маршрутов, СИПР.</li> </ol>
<b>2 заседание (ноябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направляемых на ЦПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>2. Подготовка документации для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учащихся 9 и 11 классов для прохождения ЦПМПк с целью определения специальных условий ГИА.</li> </ol>
<b>3 заседание (февраль)</b>	Контроль реализации коррекционно - развивающей работы с обучающимися за I полугодие.
<b>4 заседание (март)</b>	Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ЦПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.
<b>6 заседание (май-июнь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно- развивающей работы с обучающимися за год.</li> <li>2. Разработка рекомендаций по дальнейшему психолого- педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.</li> <li>3. Составление плана на 2022-2023 учебный год.</li> </ol>
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направляемых на ЦПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>2. Разработка образовательных маршрутов для прошедших ЦПМПк в течение года и прибывших в течение года учащихся.</li> <li>3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей с ОВЗ.</li> <li>4. Проведение экспертизы ИОМ и СИПР обучающихся с ОВЗ.</li> </ol>