



Здравствуй, дорогие читатели!

Редакция газеты «Школьный вестник» поздравляет вас с днём Победы! Безусловно, из всех майских событий именно день Победы является самым важным и значимым, поэтому большую часть последнего в этом учебном году выпуска газеты мы решили посвятить именно дню Победы.

В газете публикуется несколько проектов, которые подготовили наши ученики для участия в олимпиаде «Не прервётся связь поколений». Ученики школы № 1574 рассказывают о своих дедах, участниках Великой Отечественной войны. Уверены, что всем будет интересно почитать рассказы ребят о своих героических предках.

Но найдётся место и для других важных событий в жизни нашей школы.

Скоро лето, учебный год кончается, и мы от всей души желаем всем читателям всего наилучшего, счастья, любви, добра и крепкого здоровья!

Редакция



12 мая мы всем классом участвовали в фестивале песен ко Дню Победы. Я очень рада, что мы приняли участие, так как выступление у нас получилось хорошим, и весь наш класс остался довольным результатом.

Мы пели малоизвестную песню — «Песня фронтового шофера». Мы выбрали именно ее, потому что она веселая, энергичная, ритмичная, позитивная и дарит всем отличное настроение.

Мы стали победителем в номинации «За выразительность исполнения и художественное воплощение темы Великой Отечественной войны» и очень были этому рады.

Остальные выступления других классов мне тоже очень понравились! Особенно выступление 5-ых классов: у них были замечательные костюмы, один пятиклассник виртуозно аккомпанировал на гитаре, а мальчик с девочкой исполнили красивый танец.

Спасибо большое членам жюри, организаторам конкурса и нашему классному руководителю, Юлии Владимировне!

Надеюсь, что я еще смогу поучаствовать в похожих конкурсах!

Елизавета Ч., 6Б

12 мая в нашей школе прошёл фестиваль военных песен, посвящённый Дню Победы, где каждый класс исполнил произведение, связанное с Великой Отече-



ственной войной. Справедливые члены жюри присудили всем участникам победу в разных номинациях, например, выступление нашего класса было оценено за «Артистичность и неравнодушие к подвигу участников ВОВ».

На мероприятии присутствовал уважаемый ветеран, рассказавший о войне, собственном опыте и воспоминаниях об этом страшном событии мировой истории. Нам выпала честь пообщаться с героем и лично поблагодарить его за огромный вклад в эту Победу.



Очень здорово, что наша школа организует подобные мероприятия, почитая память героев ВОВ, выражая бесконечную благодарность ветеранам и воспитывая патриотизм в каждом ученике.

Джусельтта М., 10Б



Хотел бы поделиться своим впечатлением от концерте ко Дню Победы. Были выбраны известные песни о Великой Отечественной войне. Каждый класс пел дружно и уверенно. Эти песни передают тяжесть Великой Победы. Я считаю, что самое главное — не забывать о подвиге народа и почитать память павших на поле боя. Спасибо всем советским солдатам за непоколебимую отвагу, за твёрдую стойкость духа, за верность, преданность и защиту нашей необъятной Родины! Отдельное спасибо администрации нашей школы за проведение концерта к 9 мая.

Евгений Р., 7Б



Наш 10В класс участвовал в фестивале военной песни. Это моё первое подобное выступление за последние два года, поэтому оно было для меня немного волнительно. Огромное спасибо хочется сказать организаторам за то, что благодаря подобным акциям, мы вспоминаем подвиг наших соотечественников, подаривших нам светлое небо над головой, победив в той страшной войне. И те чувства радости и гордости, ненависти к врагу и скорби, навеянные военными песнями, ничто не заменит.

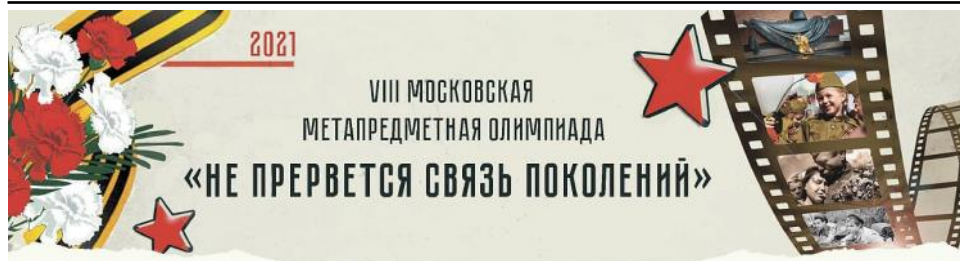
Дарья И., 10Б



12 мая состоялся фестиваль военных песен в нашей школе. Наш класс выступал с песней «Смуглянка». Чтобы номер смотрелся интереснее, мы решили дополнить его и исполнили танец. Перед выходом на сцену мы волнулись, но все прошло успешно. По окончании выступления десятых классов, мы получили грамоту за самый артистичный номер!

Екатерина И., 10Б





Данная работа стала призёром олимпиады «Не прервётся связь поколений». От всей души поздравляем автора!

Для меня словосочетание «связь поколений» обозначает то, что нынешнее поколение неразрывно связано со всеми, кто жил до нас. У каждого человека есть предки, о которых необходимо помнить. Если мы сохраним память о прошлых поколениях и будем передавать её будущим поколениям, то связь не прервётся. Это важно, так как мы можем многое узнать и осознать, изучая и помня события прошлого и людей, живших ранее. Основываясь на событиях прошлого, мы учимся на ошибках предков и стараемся не совершать их в настоящем и будущем. Но также мы перенимаем от старшего поколения всё самое лучшее: опыт, знания и умения. Это поможет не только современному поколению, но и принесёт пользу в будущем.

Прошлым летом я со своей семьёй отдыхала в Крыму. Когда мы проезжали вблизи Севастополя, мой папа сказал мне и моей сестре: «Здесь ваш дедушка воевал за нашу страну». Тогда я очень удивилась, ведь трудно представить, что это было именно то место, где когда-то воевал мой дедушка. Меня поразило, что на этом спокойном месте со множеством жителей и домов могли разворачиваться такие страшные действия. Именно поэтому для выполнения проектной работы я выбрала тему – «Мой герой».

До начала выполнения проектной работы я знала немного. То, что мой дедушка участвовал в Великой Отечественной войне, что он прошёл всю войну и жил долго после этого. А также то, что я бывала на месте, где он участвовал в военных действиях. В ходе работы мне хотелось узнать: из какого города мой дедушка отправился на войну, какие должности он занимал, в каких местах сражался, где закончил войну и чем занимался после. Выполняя этот проект, я изучила документы, хранящиеся в нашей семье, прочитала письма с фронта, а также рас-

спросила своих родственников. Вот какие сведения мне удалось получить, и чем я хотела бы поделиться в рамках проекта «Мой герой».

Моего дедушку звали **Чепак Николай Федорович**. Он встретил войну в родном городе Сталино (ныне Донецк). Когда город был отбит советскими войсками, Николай Федорович, приписав себе лишний год, в сентябре 1943 г., вступил в ряды РККА. С осени 1943 г. он начал свой боевой путь в 20-й Гаубичной артиллерийской бригаде БМ им. К.Е. Ворошилова РГВК. На вооружении бригады стояли особо мощные гаубицы Б-4 калибром 203 мм. Особо мощные гаубицы использовались при прорыве линии обороны противника и разрушении укреплений, а также при штурме крепостей и в уличных боях в больших городах. Это орудие было очень массивным, а вес одного снаряда составлял 100 кг. В составе бригады Николай Федорович принимал участие в сражениях за Крым, Севастополь, участвовал в освобождении Белоруссии (операция «Багратион»), штурме г. Кёнигсберга. Много раз ходил через линию фронта как разведчик и наводчик. За свои подвиги награждён несколькими медалями: «За отвагу», «За взятие Кёнигсберга», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».



Войну Николай Фёдорович закончил в звании младшего сержанта и принял участие в Параде Победы на Красной площади 24 июня 1945 года. После войны он почти всю жизнь проработал в Государственном институте проектирования городов.

Для меня мой дедушка – мой герой. Когда началась война, ему было всего восемнадцать лет. Для нашего времени – это невероятно, чтобы молодые люди и девушки видели ужасы войны, совершали тяжёлую работу и испытывали эмоции,

которые порой не под силу испытать взрослым мужчинам. Сравнивая жизнь моей сестры, которой сейчас столько же лет, сколько было моему дедушке во время войны, я удивляюсь, насколько его жизнь отличалась от жизни современных молодых людей. Меня восхищают поступки моего дедушки, его смелость, героизм и крепость. Я также хочу, чтобы будущие поколения моей семьи знали своих предков и гордились ими. В продолжение своей работы я бы хотела посетить ещё несколько мест, которые защищал мой дедушка, и оказаться в его родном городе, откуда он начал свой путь. Также я бы хотела передать все эти знания будущим поколениям своей семьи, чтобы они тоже помнили своих героев.

Любовь М., 9Б



«Не прервется связь поколений»

Россия – древняя страна. История нашей страны показывает, как часто нашим предкам приходилось защищать свою территорию. Так было, когда половцы приходили с набегами на Русь. Так было, когда несколько столетий наши земли находились под гнетом татаро-монгольского ига. Нашим предкам приходилось освобождать нашу землю и от польских интервентов, и от крупнейшей в мире армии Наполеона. Во все времена русские люди стойко защищали свою землю, все поколения русских воинов помнили о подвигах своих предков. Свобода русской земли всегда была самым главным достоянием русских воинов, и ни одно поколение бойцов не могло допустить потерю этой ценности.

А мой прадед **Кошелев Иван Павлович**, защищал нашу страну во время Великой Отечественной войны, в 1941–1945 гг.

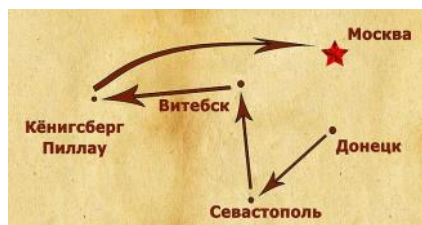
После войны он вернулся в родное село Перемышль Калужской области и оставил нам документы, которые до сих пор хранятся в семейном архиве. Эти документы помогли мне узнать о том, что мой дедушка проделал героический путь, освобождая нашу Родину.

Среди документов были ордена и медали, два военных билета, почетные грамоты, наградные книжки.

Вот что я узнал из этих документов.

Мой прадед – Кошелев Иван Павлович, был призван в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии по призыву Калужского Райвоенкомата в 1933 году в возрасте двадцати двух лет и был уволен в запас в декабре 1936 года. Эти три года были для него хорошей военной школой, которые он провел в эксплуатационном железнодорожном полку.

Сразу после начала Великой Отечественной войны, в июле 1941 года, он был



призван в ряды защитников Отечества, и с августа 1941 по январь 1942 года служил в 78 отдельном батальоне химзащиты. С января 1942 года прадед приступил к обязанностям бригадира-химинструктора в 365 отдельной роте химзащиты.

Несмотря на серьезные ранения, полученные в 1943 году в боях за освобождение Белоруссии, прадед продолжил свой воинский путь. В ходе сражений на территории современной Польши при городе Остроленка Иван Павлович был контужен. После освобождения польских территорий и городов Восточной Пруссии прадед участвовал в боях за взятие Берлина. Советское правительство высоко оценило его боевые заслуги, наградив орденами Красной звезды, За взятие Кенигсберга, За Победу над Германией, За взятие Берлина.



Мой дед, И.П. Кошелев, также награжден благодарностями за участие в боевых операциях при штурме города Остроленка, за овладение городом Браунсберг и замком Фриш Таф, за прорыв обороны на западном берегу реки Нарев, севернее Варшавы.

Кроме того, за овладение городами Восточной Пруссии Вормдитт, Мельзак, Виленберг и Ортельсбург, за освобождение городов Белосток и Волковыск и за окружение и ликвидацию группы немецких войск юго-восточнее Берлина.

Я горжусь воинским подвигом моего прадеда, буду бережно хранить документы нашего семейного архива и рассказывать о его подвиге своим одноклассникам.

Максим К., 5А



«Не прервется связь поколений»

Есть такая профессия: Родину защищать. В моей семье защищать и любить свою Родину не просто слова!

Благодаря преданному отношению к выбранной профессии, целеустремленности и неустойчивости в служении на благо Отечества, мой дедушка прошёл нелегкий



путь от курсанта училища до генерал-полковника, показал высокий моральный дух, надежность, выдержку, героизм, патриотизм, мужество и стойкость, верность военной присяге. Прошёл он и свинцовый огонь Афганистана, не дрогнул в горячих точках бывшего Союза.

Рожков Владимир Васильевич – советский и российский военачальник Пограничных войск, генерал-полковник.

В августе 1964 года призван в Пограничные войска КГБ СССР. В 1968 году окончил Алма-Атинское высшее пограничное командное училище КГБ при Совете Министров СССР. С 1968 года служил в Дальневосточном пограничном округе на границе с Китаем: заместитель начальника пограничной заставы по политчасти в 56-м Благовещенском и в 78-м Кумарском пограничных отрядах, с 1969 года – заместитель начальника по политчасти межотрядной школы сержантского состава.

В 1974 году окончил Краснознамённый военный институт КГБ при Совете министров СССР. С 1974 года – офицер отдела штаба Дальневосточного военного округа. С 1976 года – заместитель начальника 75-го Иннокентьевского пограничного отряда, с 1977 – на той же должности в 56-м пограничном отряде Дальневосточного пограничного округа. С 1981 года – заместитель начальника отдела штаба Дальневосточного пограничного округа, с апреля 1983 года – заместитель начальника штаба этого округа. С апреля 1985 года – заместитель начальника войск Восточного пограничного округа (штаб – Алма-Ата). С этой должности неоднократно направлялся в служебные командировки на территорию Демократической Республики Афганистан, участвовал в боевых действиях Афганской войны.

С декабря 1991 года – заместитель начальника Главного управления Комитета по охране государственной границы. С января 1994 года – первый заместитель начальника разведывательного управления Федеральной пограничной службы Российской Федерации. С сентября 1995 года – начальник управления Федеральной пограничной службы Российской Федерации. С октября 1998 года – первый заместитель начальника департамента ФПС России. С июля 2003 года – первый заместитель начальника Пограничной службы ФСБ России. В настоящее время – в отставке.

За заслуги перед Отечеством отмечен высокими правительственными наградами: орденом Мужества, орденом Красного Знамени, орденом Красной Звезды, орденом «За службу Родине в Вооружённых Силах СССР» 3-й степени, медалям и званиями: «Заслуженный пограничник



Российской Федерации», «Почётный сотрудник госбезопасности».

Сохранившаяся военная форма, боевые награды дедушки напоминают мне о нелегкой службе и возможности продлить военную династию. Меня переполняет гордость, восхищение и уважение!

Священный долг каждого гражданина – беречь и защищать Родину! Война – это проверка на мужество, отвагу и верность

своим принципам. Сколько жизней уносит она. Сколько героев награждают посмертно! Подвиги, свершавшиеся на войне, помнят до сих пор. Это гордость, это достояние народа, страны. И все, что мы можем сделать для этих героев – это помнить о них. Помнить об отважных солдатах, которые собственной грудью закрывали от пуль своих товарищей. Помнить о летчиках, которые разбивались вместе с самолётом, но не давали врагу пройти дальше, о пограничниках, которые задерживали врага, стояли насмерть – до последнего патрона и отдали свои жизни за победу. Они сражались за мир во всём мире, и мы должны хранить его, и делать все возможное, чтобы война не началась снова.

Я люблю своего дедушку, героя моей семьи, героя нашей Родины, горжусь и буду передавать будущим поколениям сведения о его нелёгкой службе на границе.



«Не прервется связь поколений»

Данная работа стала призёром олимпиады «Не прервётся связь поколений».

От всей души поздравляем автора!

Можно вложить множество значений в словосочетание «связь поколений», и каждый человек будет понимать его по-своему. Для меня связь поколений – это передача жизненного опыта и мудрости от старших людей к младшим, уважение, почитание поседевших от жизненных тягот и труда бабушек и дедушек, соблюдение традиций, передаваемых из поколения к поколению.

Постоянное сохранение тесной связи между поколениями очень важно как для старших, так и для младших членов семьи. Для молодых людей – это уникальная возможность приобрести новые знания, узнать о своем происхождении и сделать определенные, как правило, очень важные выводы. Для старшего поколения – это возможность понять современные реалии и принять их, поняв, что современность – логическое продолжение истории.

Безусловно, каждое молодое поколение отличается от предыдущего. Изменяется окружающая нас действительность,

появляются новые технологии, развиваются науки. Но, несмотря на это, из поколения в поколение сохраняются моральные принципы и духовные основы общества: честь, совесть, правда, благородство... Поэтому мы должны бережно сохранять эту связь, укрепляя ее с каждым годом. Во времена моего прадеда, никто не мог даже предположить, что мы, находясь в любой точке мира, сможем услышать в реальном времени голос наших знакомых и близких, увидеть их лица. Но, несмотря на это, тогда жизнь людей не была хуже, они также общались, любили, дружили, даже без мобильной связи и интернета. Нам стоит поучиться этому умению у наших предков.

Для меня мой прадедушка – **Куршаков Василий Ильич** – настоящий герой. Он участник войны Советского Союза с Японией. Борьба моего прадеда за свободу Родины – это большой и очень важный вклад в историю нашей страны. Я горжусь тем, что благодаря его усилиям и усилиям миллионов таких же, как он, отважных, смелых граждан Советского Союза, настоящих патриотов, сейчас живем мы.

Мой прадедушка не участвовал в боевых действиях с немцами, но боролся против их союзников – японской армии.

В историю эта война вошла как Советско-Японская. Несмотря на то, что 9 мая 1945 года в пригороде Берлина состоялось подписание Акта о военной капитуляции вооруженных сил Германии (что ознаменовало окончание Второй мировой войны в Европе), в Азиатско-Тихоокеанском регионе под японской оккупацией ещё оставались несколько стран. Война с Японией на этих территориях уже несколько лет велась США и Великобританией. Но, чтобы одержать окончательную победу против захватчика, им не хватало сильного союзника, которым и стал Советский Союз.

Во время Великой Отечественной войны, Япония, нарушая пакт о нейтралитете, была союзником армии Гитлера и всячески препятствовала действиям советских войск, передавая в Берлин информацию об экономическом и военном состоянии Дальнего Востока, Сибири и Урала.

Василия Ильича призвали в Красную армию в августе 1940 года. Он был матросом на торпедном катере. В его военном билете, сохранившемся в нашей семье, названа удивительная профессия: «Комендор замковый 103 отдельного ар-

тиллерийского дивизиона береговой обороны». В обязанности прадедушки входило заряжать пушки на своём судне, заряды для которых весили около пуда, то есть примерно 16 килограммов. Несложно догадаться, что эта работа требует огромной физической подготовки и предполагает ежедневный тяжелый труд.

Служба Василия Ильича наложила отпечаток и на его характер, навсегда сделав его очень сильным и физически, и морально. Но при этом в воспоминаниях членов моей семьи он остался человеком, необыкновенно добрым и заботливым.



Одним из важнейших сражений Советско-Японской войны была Южно-Сахалинская операция (11–25 августа 1945 г.). Одновременно с разгромом Квантунской армии в Маньчжурии советские войска высадили десант на Курильских островах. При поддержке кораблей Петропавловской военно-морской базы советские войска овладели островом Самусю и до 1 сентября заняли все острова Курильской гряды.

2 сентября был подписан Акт о капитуляции Японии, а 3 сентября был объявлен Днем Победы над Японией. Боевые заслуги 92 участников этой операции отмечены званием Героя Советского Союза.

По итогам операции потери воюющих стран составили: со стороны СССР – около 36,5 тыс. военнослужащих; со стороны Японии – более 1 млн. солдат и офицеров.

Я горжусь, что мой прадедушка также принимал активное участие в этой сложнейшей боевой операции и храбро сражался за нашу Родину.

За свою службу Куршаков Василий Ильич получил медаль «За боевые заслуги» и медаль «За победу над Японией». Позже, в честь 40-летнего юбилея победы над фашизмом, в 1985 году, Василий Ильич и многие другие ветераны были награждены орденом Отечественной войны II степени.

Значимость моей работы по исследованию семейных архивов, по обнародованию фактов о боевом пути прадедушки бесспорна, так как каждому человеку важно знать о подвигах своих родственников, гордиться их заслугами. За время работы над данным проектом я открыла много новых для меня сведений о моем прадедушке, поняла, что история нашей семьи – часть великой истории России. Я хочу, чтобы как можно больше людей изучали историю своей семьи, ведь мы – продолжение наших предков.

Елизавета В., 9Б

НЕДЕЛЯ ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБ АУТИЗМЕ

В конце апреля нашу школу посетили родители нашего классного руководителя, Ермакова Дмитрия Сергеевича. Наталия Васильевна и Сергей Леонидович – писатели и опытные педагоги, которым приходилось работать с детьми, страдающими расстройствами аутичного спектра. Их лекция была посвящена адаптации детей-аутистов к обычной жизни. К сожалению, по данным Всемирной организации здравоохранения, в настоящее время один из ста шестидесяти детей в мире рождается с аутизмом. Содержание презентации так затронуло учеников старших классов, что в аудитории сорок минут стояла полная тишина.

Думаю, очень важно устраивать такие встречи – это делает нас душевнее, наше миропонимание – глубже; такие беседы помогают нам учиться спокойно воспринимать разнообразие окружающего мира.

Таисия П., 11Г

Наши гости рассказали про людей с расстройством аутичного спектра, сказали, что к каждому из них нужен особенный, индивидуальный подход в общении, и тогда такой человек постепенно начнёт отвечать словами, предложениями, возможно, заговорит. В качестве примера наши гости привели английскую художницу Айрис Грейс Холмшоу, которая имеет серьёзные речевые расстройства, но зато рисует потрясающие картины.

Дарья С., 11А

Недавно в нашей школе прошла лекция, посвящённая расстройству аутичного спектра. Мы узнали о тяжёлой жизни людей, страдающих аутизмом, и о том, как им трудно общаться с другими людьми и выражать себя. Раздумывая над этим, я поняла, что мы должны уделять больше внимания таким людям, расширять возможности доступной среды и помогать им адаптироваться к нашему, такому сложному для них, миру.

Мария Ш., 11В

