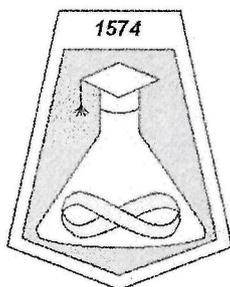


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 1574»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ Школа № 1574

  
Е.В. Купрова

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Директора**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Москвы «Школа № 1574»**

**Купровой Елены Викторовны**

**по итогам 2020 – 2021 учебного года**

**МОСКВА, 2021**

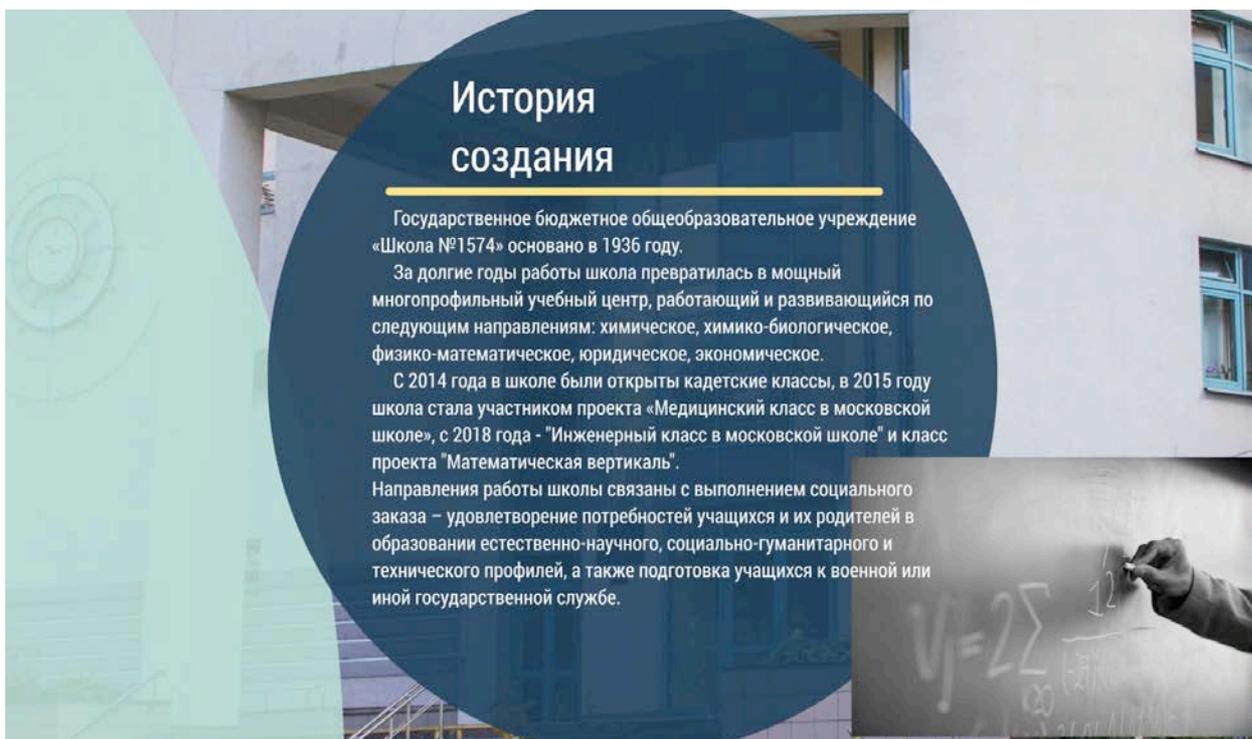
## **Информационная справка о Школе**

Образовательное учреждение – средняя школа № 174 была открыта в 1936 году в Свердловском районе города Москвы; в соответствии с приказом Министерства Просвещения РСФСР № 195 от 01.06.1962 года Средняя общеобразовательная школа № 174 была переименована в Среднюю общеобразовательную политехническую трудовую школу с производственным обучением № 174 Тимирязевского РОНО; с 15 октября 1991 года Средняя общеобразовательная школа № 174 вошла в состав территории школьного округа «Тверской» Центрального окружного управления Московского Департамента Образования; в 1999 году приказом № 45 Средней общеобразовательной школе № 174 присвоен статус Государственного образовательного учреждения с углубленным изучением химии, в 2007 году Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 174 с углубленным изучением химии была переименована в Государственное образовательное учреждение Школа № 1574. В 2014 году проведена реорганизация ГБОУ Школа № 1574 в форме присоединения ГБОУ СОШ № 128, ГБОУ СОШ № 175. В 2015 году в результате второго этапа реорганизации к Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению города Москвы «Школа № 1574» были присоединены ГБОУ СОШ № 1447, ГБОУ детский сад № 1497, ГБОУ детский сад № 1951 и ГБОУ ЦРР-детский сад № 516. В результате реорганизации с марта 2015 года Школа располагает 9 зданиями.

Учредитель Школы – Департамента образования города Москвы. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа творческих объединений, секций, факультативов, спецкурсов, общешкольные и классные творческие мероприятия.

Здания Школы расположены в центре города, что сказывается на формировании контингента учащихся образовательной организации и особенностях при наборе детей.

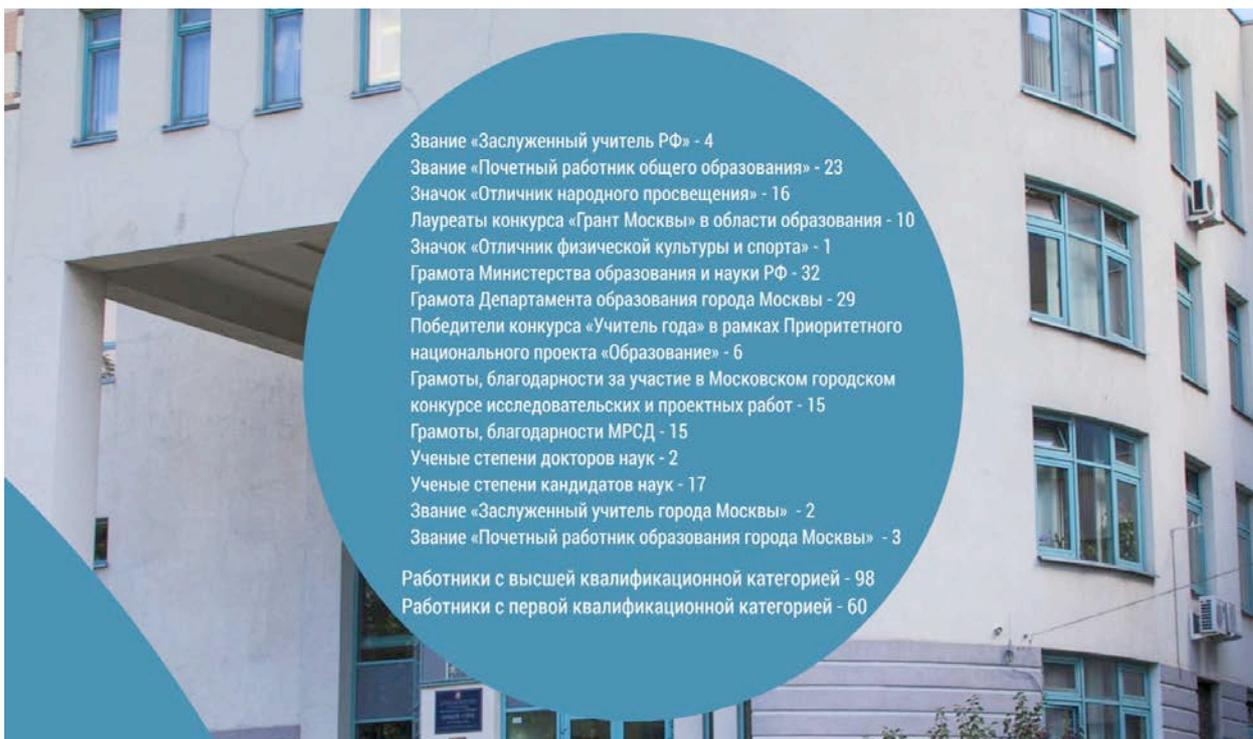


За долгие годы работы школа превратилась в мощный многопрофильный учебный центр, работающий и развивающийся по следующим направлениям: химическое, химико-биологическое, физико-математическое, экономическое, юридическое. В 1991 году школа приняла решение о реализации программ естественно-научного цикла по химическому направлению на углубленном уровне, выбрав это одним из приоритетов своего развития. С 2014 года в школе были открыты кадетские классы. В 2015 году школа стала участником проекта «Медицинский класс в московской школе», в 2018-2019 учебном году – «Инженерный класс в московской школе». В этом же учебном году в школе был открыт 7-ой класс городского проекта «Математическая вертикаль». Направления работы школы связаны с выполнением социального заказа – удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в образовании естественно-научного, социально-гуманитарного и технического профилей, а также подготовка учащихся к военной или иной государственной службе. Проект «Кадетский класс в московской школе» направленный на интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие учащихся, получил в школе расширенные возможности – набор проходит не только в 7ой класс (как и предполагается условиями городского проекта), а начиная уже с 5го класса.

Профильное обучение на уровне среднего и общего образования неразрывно связано с интеграцией содержания образовательных программ обучения в школе и учреждениях высшего профессионального образования.

### **Характеристика педагогического коллектива**

На начало 2020-2021 учебного года педагогических сотрудников в школе – 248 человек (учителей – 142, воспитателей – 42, прочих педагогических сотрудников – 64).



а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
Учителя	138	-	4	-
Воспитатели	19	-	23	-
Прочие педагогические работники	59	-	5	-

б) по стажу работы:

до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
25	24	26	69	104

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией
--	---------------------------------

98	60
----	----

г) достижения педагогов:

Звание «Заслуженный учитель РФ»	4
Звание «Почетный работник общего образования»	23
Значок «Отличник народного просвещения»	16
Лауреаты конкурса «Грант Москвы» в области образования	10
Значок «Отличник физической культуры и спорта»	1
Грамота Министерства образования и науки РФ	32
Грамота Департамента образования города Москвы	29
Победители конкурса «Учитель года» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	6
Грамоты, благодарности за участие в Московском городском конкурсе исследовательских и проектных работ	15
Грамоты, благодарности МРСД	15
Ученые степени докторов наук	2
Ученые степени кандидатов наук	17
Звание «Заслуженный учитель города Москвы»	2
Звание «Почетный работник образования города Москвы»	3

Школа кадрами обеспечена.

В школе созданы и функционируют:

- Методический совет школы по проектной деятельности;
- Лаборатория дистанционного обучения;
- Социально-психологическая служба,
- Методические объединения учителей-предметников
  - учителей русского языка и литературы,
  - учителей математики,
  - учителей информатики и информационных технологий,
  - учителей иностранного языка,
  - учителей обществоведческого цикла,
  - учителей естественнонаучного цикла,
  - учителей физики,
  - учителей физической культуры,
  - учителей начальных классов,
  - классных руководителей.

Школа имеет творческий квалифицированный способный к постоянному самосовершенствованию педагогический коллектив, что обеспечивает высокий уровень качества обучения.

### **Особенности управления Школой**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом ГБОУ Школа № 1574. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является его Директор, который осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность Школы.

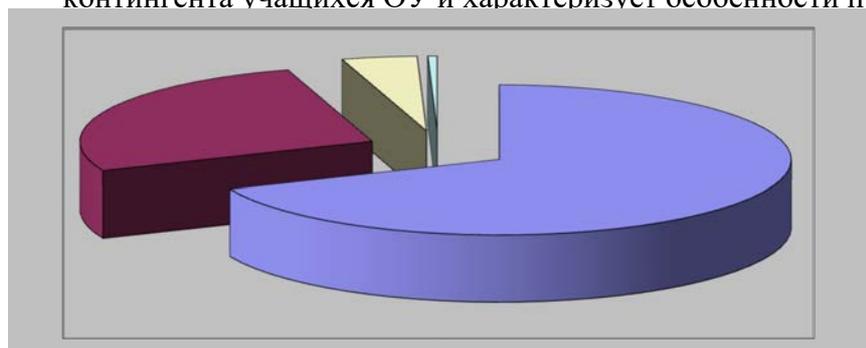
Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным и воспитательным процессами, социальной защитой учащихся и воспитанников и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В соответствии с Уставом, коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся создан Совет обучающихся.

В Школе функционируют органы самоуправления: Родительские комитеты классов и Школы, Ученический комитет Школы.

### **Социальная среда Школы, краткая характеристика ученического коллектива**

Школа находится в центре города, что оказывает существенное влияние на формирование контингента учащихся ОУ и характеризует особенности при наборе детей:



- 
- 
- 
-

На представленной диаграмме показано, что более половины учащихся школы проживают на территории Школы и в Центральном административном округе.

#### **Состав учащихся по социальному статусу их семей на 01.09.2020 года**

##### **В целом, по школе (школьники и дошкольные группы)**

Всего учащихся и воспитанников	<b>2872</b>
Дети из многодетных семей	<b>510</b>
Дети из малообеспеченных семей	<b>43</b>
Дети из неполных семей	<b>275</b>
Дети с потерей кормильца	<b>37</b>
Дети-инвалиды	<b>50</b>
Количество подопечных детей	<b>7</b>
Дети, нуждающиеся в помощи психолога	<b>166</b>

#### **Состояние материально-технической базы**

ГБОУ Школа № 1574 располагает в 9 отдельно стоящих зданиях разных лет постройки (с 1895 г. до 2008 г.) и в 1 помещении жилого фонда. Школа располагает 126 учебными кабинетами общего образования, а также 30 помещениями для детей дошкольного возраста (24 группы полного дня, 8 групп кратковременного пребывания).

В Школе развернута инфраструктура МЭШ – московской электронной школы. В кабинетах, в которых проводятся занятия уровня основного общего и среднего общего образования (в каждом из четырех школьных зданий), установлены электронные доски, Wi-Fi точки доступа к сети Интернет. Каждый комплект предполагает также наличие ноутбука с установленным программным обеспечением. Школа подключена к сети Интернет с широкополосным доступом с пропускной способностью до 100Мбит, имеет свой сайт (<http://lyc1574.mskobr.ru>).

В Школе функционируют 8 компьютерных классов; физические, химические и биологические лаборатории, имеющие полный комплект оборудования для проведения лабораторных работ, мультимедийную технику; 11 спортивных, в том числе тренажерных, залов, 3 бассейна, 4 спортивные площадки; медиатеку; актовые залы, солевую пещеру.

Школа также располагает персональными компьютерами, наладонными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, а также лабораториями L-micro, цифровыми лабораториями «Архимед» и другими современными техническими средствами обучения.

В Школе ведется электронный документооборот.

## Сведения о материальном обеспечении информационной среды Школы:

Позиция	Показатель
Число компьютерных классов (в том числе мобильных)	8
Число предметных кабинетов, оснащенных компьютерами и АРМ	80
Число компьютеров	189
Число ноутбуков	310
Число цифровых фотокамер, видеокамер	38
Число интерактивных досок	57
Число мультимедийных проекторов	62
Число компьютеров, расположенных в предметных кабинетах	172
Число компьютеров, расположенных в административных помещениях	55
Число копиров	17
Число принтеров и МФУ	191
Число сканеров	78
Число специалистов, обеспечивающих технический сервис	3

### Развитие информационного пространства Школы

В Школе создана **информационно-технологическая среда**, максимально комфортная для всех участников образовательного процесса, с постоянно развивающимся образовательным пространством. Материальная составляющая информационно – технологической среды определяется наличием компьютерной техники и периферийных устройств, программного обеспечения, локальных сетей и обеспечения широкополосного доступа к ресурсам глобальной сети Интернет.

АРМ учителя, интерактивные доски и другое компьютерное оборудование Школы активно используются как для опосредованного взаимодействия с учащимися, так и в классно-урочной системе для демонстрации иллюстрационного материала, мультимедийных объектов, трансляции практических экспериментальных работ, диагностики уровня освоения образовательных программ, подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации, организации проектной деятельности. Таким образом, обеспечивается информатизация образования – в процессе трансформации содержания, методов и форм образовательной деятельности, обеспечивающих подготовку школьников к жизни в условиях информационного общества.

Индикаторами успешности этого процесса могут служить как показатели качества образовательного процесса в целом, так и высокие достижения учащихся в интеллектуальных состязаниях на уровне округа и города.

В процесс обучения с помощью информационных технологий включаются и дошкольники путем создания стимулирующей среды обучения, способствующей социальному и когнитивному развитию детей.

Каждое новое время ставит актуальные задачи перед педагогом, главный лозунг которого: «Быть с веком наравне». Эффективность использования современных технологий в учебном процессе зависит не только от оснащенности образовательного учреждения, но и от уровня компетентности учительского состава в области информационных технологий.

Уровень ИКТ-компетентности педагогического коллектива ежегодно повышается, этому способствуют как курсы повышения квалификации, так и индивидуальная образовательная деятельность учителей Школы. Сегодня

- 100% педагогического коллектива обладают устойчивыми навыками работы на компьютерной технике;
- 85 % являются активными и продвинутыми пользователями;
- 75 % педагогического коллектива является членами сетевых профессиональных сообществ, что позволяет в режиме реального времени осуществлять обмен опытом с коллегами, вести поиск необходимой информации для подготовки к урокам или иным мероприятиям.

Особенности организации дистанционного обучения в 2020-2021 годах предусматривает применение информационных технологий, а также развитие организационно-управленческой системы. Так, распространение основных информационных потоков для сотрудников Школы осуществляется путем **электронной рассылки документов**, материалов к педагогическим советам, совещаниям. В Школе создана единая база школьной документации, осуществляется компьютерная поддержка составления расписания, отчетов и иной документации.

В связи с интенсивным развитием информационных технологий особое значение приобретает **сайт образовательной организации**. Целью работы web-сайта Школы является всестороннее освещение образовательной, научно-практической, общественной деятельности учебного заведения, обмена знаниями, творческими идеями, достижениями, формами внеклассной работы. Поэтому на страницах сайта можно найти и анонсы предстоящих мероприятий, и отчеты об их проведении, и материалы к урокам, и демонстрационные варианты контрольных работ и многое-многое другое.

С другой стороны, сайт Школы является эффективным инструментом для решения задачи расширения образовательных возможностей очного обучения, организации процесса дистанционного образования, отражения деятельности учеников и педагогов для внешних посетителей сети Интернет, информационной поддержки учащихся и педагогов.

На сайте Школы размещается **актуальная информация** для участников ежегодного интеллектуального конкурса «Живая математика»; для поступающих в Школу размещаются **демонстрационные варианты тестов**, а также **аналитическая информация** о результативности образовательного процесса. Таким образом, сайт выполняет представительские функции в расчете на различные категории потенциальных посетителей и играет роль связующего звена между Школой и интернет-пространством, что способствует **повышению открытости** образовательного учреждения.

С 2008 года действует **электронный журнал и электронный дневник учащегося**, что позволяет осуществлять обмен информацией между учителями, родителями и обучающимися 24 часа в сутки.

Информационные технологии способствуют также доступности качественного образования, способствуют дальнейшему внедрению **дистанционных образовательных технологий** в учебный процесс. Система опосредованного взаимодействия учащихся предусматривает разработку методических комплектов, необходимых для освоения учебных модулей, а также технологию обучающего он-лайн общения с использованием платформы Microsoft Teams, доступ к которой осуществляется через Электронный дневник учащегося. В качестве дополнительных платформ используются Discord, Zoom, Google Meet, Skype.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационный комплекс Школы включает 3 библиотеки и медиатеку. Библиотеки являются центром работы со всеми видами информации: книгами, журналами, аудио и видео средствами, компакт-дисками. Медиатека помогает учителям, предоставляя в их распоряжение материалы для подготовки к урокам (информацию, книги, статьи, программные средства); она помогает ученикам, предоставляя им материалы для выполнения заданий. Медиатека Школы располагает читальным залом на 50 посадочных мест, оборудованным современными компьютерами на 16 посадочных мест, сканером, лазерным принтером, ксероксом телевизором и абонементом. Книжный фонд библиотеки насчитывает более 145370 экземпляров: в том числе учебная литература – 116316 экз., художественная литература – 29054 экз., журналы и газеты – 546 экз. Библиотека располагает литературой для чтения детьми разных возрастов и интересов. В библиотеке хранятся энциклопедии, справочники по различным предметам, художественная и учебная литература, периодические издания. Также реализуется доступ в сеть Интернет.

### **Деятельность дошкольных подразделений**

С введением нового федерального государственного стандарта Дошкольное образование стало первым уровнем в системе непрерывного образования, обеспечивая преемственность воспитания и обучения ребенка в условиях детского сада, семьи и школы.

Теперь образование дошкольника рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека. Именно поэтому возросла значимость дошкольного образования, оно стало неотъемлемой частью, первой ступенью образовательной системы.

При выборе траектории образования и воспитания, при взаимодействии с детьми сотрудники дошкольные подразделения ГБОУ Школы №1574 опираются на основные принципы, представленные в ФГОС.

В основе ФГОС дошкольного образования заложены идеи обучения и воспитания, осмысление своей социальной значимости, раскрытие собственных возможностей и потенциала ребенка.

Дошкольные подразделения ГБОУ Школы № 1574 работают по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», Примерной образовательной программой «Истоки». Программы разработаны в соответствии с ФГОС, ведущими целями являются создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольные подразделения ГБОУ Школы № 1574 осуществляют свою образовательную деятельность по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В рамках реализации ФГОС, используя современные подходы в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, в обособленных подразделениях ведется постоянная систематическая работа по созданию благоприятных условий для формирования базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

Коллектив педагогов реализует одно из приоритетных направлений воспитания ребенка-дошкольника – разностороннее развитие и саморазвитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет средствами искусства, приобщения детей к народной культуре и традициям, обучения, создания этнокультурной развивающей среды, социальнокультурной адаптации детей к музеям, театрам, архитектурному пространству города Москвы. В каждом здании открыты и функционируют мини-музеи, где дети разных возрастов имеют возможность познакомиться с бытом русских деревень, окунуться в мир музыкальных инструментов, узнать о разнообразии минералов.

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения. Для этого в каждом

подразделении представлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг: «Шахматы для дошкольников», «Планета правильной речи», «Детский фитнес», «Детский баскетбол», «Готовимся к школе», «Английский для малышей», «Юный эколог», «Учимся плавать», изостудии и пр.

### Характеристика кадрового состава

		ДПП (кол-во педагогов)		
По образованию	высшее педагогическое образование	39	По образованию	высшее педагогическое образование
	среднее педагогическое образование	26	7	среднее педагогическое образование
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	15	По результатам аттестации	высшая квалификационная категория

### Детский сад - школа

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образования, является непрерывность и преемственность в обучении. Таким образом, преемственность предполагает разработку и принятие единой системы целей и содержания образования на всем протяжении обучения от детского сада до школы.

Объединение школы и детского сада позволяет создать для детей новую, эмоционально насыщенную образовательную среду, способствующую социализации, адаптации и развития детей. Появилась реальная возможность выстраивания индивидуальной воспитательно-образовательной траектории ребенка с раннего возраста до школы.

С введением нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования стало актуальным не только обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, но и преемственности психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в детском саду и начальной школе.

Используются разные формы работы с детьми для реализации преемственности:

- экскурсии в школу с посещением спортивного зала, класса, библиотеки, столовой;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- проведение совместных спортивных мероприятий и праздников (праздник первого звонка, праздник букваря и др.);
- подготовка совместных театральных представлений, выставок художественных работ.

Благодаря такой работе адаптация в первом классе у воспитанников детского сада нашей школы проходит мягко.

### **Социальное партнерство**

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом.

Современный детский сад - центр социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДООУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья». Дошкольное учреждение приобретает большое значение, как субъект социального партнерства.

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- с учреждениями здравоохранения;
- с учреждениями образования, спорта, культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

В рамках социального партнерства воспитанники регулярно посещают Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства в рамках программы «Русский дом» (автор Л.Н. Глушкова), являются активными участниками ежегодного городского мастер-класса «Чудеса глины».

В музее музыкальной культуры им. М.И. Глинки дети встречаются с прекрасным миром музыки, знакомятся с музыкальными инструментами, историей их создания, композиторами. Принимают непосредственное участие в интерактивных экскурсиях для детей дошкольного возраста, являются участниками проекта «Дети в музее».

В рамках работы с социумом идет активное сотрудничество с библиотекой им. Ю.В. Трифонова и библиотекой киноискусств им. С.М. Эйзенштейна. 2 раза в месяц в течение года дети посещают кинозал библиотеки для просмотра тематически подобранных фильмов в рамках предложенных программ и просветительских мероприятий для детей дошкольного возраста «Читаем, смотрим, обсуждаем!». Дошкольное подразделение № 5 продолжило свое сотрудничество с детской библиотекой филиалом № 41 Библиотеки искусств имени А.П. Боголюбова, сотрудники которой провели много интересных экскурсий и познавательных тематических встреч.

В рамках проекта «Классическая музыка в детском саду» идет активное взаимодействие с музыкальной школой им. Ф. Шопена и детской музыкальной школой Д.Б. Кабалевского. Учащиеся школ регулярно приходят с познавательными концертами в детский сад, воспитанники принимают участие в творческих встречах детских коллективов в стенах детской музыкальной школы «МГКМИ им. Ф. Шопена».

Экскурсии в музей «Палаты бояр Романовых в Зарядье»: знакомство с архитектурным обликом палат (теремом), внутреннее устройство. Работа строится по программе, разработанной специально для дошкольников города Москвы. К экскурсиям привлекаются родители воспитанников.

Кроме этого, дошкольные подразделения являются площадкой для педагогической практики студентов Московского городского педагогического университета, Московской государственной художественно-промышленной академии им. С.Г.Строганова. Для студента практика - это шанс получить нужный опыт в области избранной специальности, а для детей нашего учреждения возможность получения новых, креативных знаний и умений.

### **Взаимодействие с родителями**

ФГОС ДО ориентирует учреждения на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации Программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности.

В дошкольных подразделениях вся работа строится на основе тесного взаимодействия с родителями. Созданы условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа воспитателей и специалистов по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями наших дошкольных подразделений предполагает использование современных приемов подачи информации; презентации, видеозаписи организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей, что вызывает большой интерес и восхищение со стороны родителей. Особенно актуальны сегодня методы, которые связаны с дистанционным общением.

Родители воспитанников являются активными участниками в жизни детского сада. Родители участвуют в спортивных соревнованиях, праздниках и развлечениях – «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Фестивале снежных построек», «Самый лучший день», в совместных детско-родительских акциях «Посади цветок», «Покормите птиц зимой» с проведением мастер-класса по изготовлению игрушек из бросового материала.

Одним из эффективных средств решения задач воспитания и образования дошкольников является метод педагогического проектирования. Метод проектов можно представить как один из способов организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога, воспитанника и родителей между собой. Именно поэтому важным явилось вовлечение родителей в проектную деятельность воспитанников, педагогов и родителей: «История пуговицы», «Такие разные профессии», «Наши птицы», «Моя Москва»; проект, посвященный Дню Победы «Я помню! Я горжусь!».

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности является развитие конструктивного взаимодействия с семьей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни образовательной организации.

Современный детский сад – это место, где ребенка учат жить в окружающем мире, работать с другими людьми, и, в том числе, приобретать необходимые знания. Чтобы добиться этого, обучение должно ориентироваться на интересы и потребности детей и основываться на личном опыте ребенка.

## **Результаты образовательной деятельности**



Профильное обучение в школе вводится с 10 класса. Для успешной реализации профильного обучения, начиная с 7 класса, ведется предпрофильная подготовка учащихся. Профильная и предпрофильная подготовки осуществляются через интеграцию общего и дополнительного образования. Учащиеся получают знания по расширенной программе в соответствии с учебным расписанием и в рамках дополнительных образовательных услуг, где значительное количество часов отводится на проведение практических занятий: лабораторные практикумы по химии, биологии, физике и математике.

Активно развивается взаимодействие с системой среднего профессионального образования – ежегодно ученики 9-11 классов, пройдя курсы обучения на базе московских колледжей, получают свидетельство о получении профессии в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ».

Выпускники 9-х и 11-х классов успешно сдают ОГЭ и ЕГЭ, поэтому не случайно ГБОУ Школа № 1574 по результатам 2020-2021 учебного года вновь стала лауреатом Гранта Мэра III степени.

В рамках гражданского воспитания социально-активного человека, гражданина своей Родины проводятся практические занятия в области правоведения, ведутся систематические курсы «Основы конституционного строя», «Избирательное право», «Административное право» и др.

Динамично развиваясь, школа наряду с традиционной (очной) формой получения образования, предоставляет гражданам возможность получить его в очно-заочной, заочной, семейной формах и форме самообразования. Этому в немалой степени способствует постоянно обновляемый сайт школы, несущий всестороннюю информацию о школе и дающий возможность осуществлять двустороннюю связь с ней.

В рамках конвергентного образования обязательным компонентом обучения стали проектная и исследовательская деятельность. В течение года проводятся интеллектуальные марафоны, математические бои, предметные недели, выездные профильные семинары, Праздник Науки, межпредметный технический конкурс «Живая математика».

Формирование активной жизненной позиции учащихся привело к осознанию необходимости и целесообразности их участия в управлении развитием школы. Созданный Ученический комитет работает в тесном контакте с администрацией школы.

Реализация всего многообразия форм учебной и воспитательной деятельности была бы невозможна без слаженной работы высокопрофессионального творческого коллектива педагогов школы, среди которых Заслуженные учителя, Почетные работники общего образования РФ и Отличники просвещения, доктора и кандидаты наук. Многие учителя школы являются авторами методических и дидактических пособий, учебных практикумов. Благодаря слаженной работе педагогов образовательного учреждения школа стала динамично развивающимся современным социально-ориентированным научно-образовательным многопрофильным центром, предоставляющим учащимся равные стартовые возможности, выбор форм, профилей и программ обучения.

С целью реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» в Школе создана образовательная система, которая включает в себя учебный процесс, внеурочную деятельность, систему работы с талантливыми и одаренными детьми.

Реализация инвариантных, вариативных, дифференцированных и авторских программ и методик общего образования, удовлетворяющих самые разнообразные познавательные потребности учащихся – одно из основных звеньев образовательной системы, которое позволяет обеспечить более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, учит понимать устройство современного общества и самостоятельно действовать в нем, создает среду взаимопонимания и доверия, формирует гражданское становление школьника.

Деятельность педагогического коллектива Школы в 2020 – 2021 учебном году была направлена на осуществление основных целей общеобразовательной школы – усвоение обязательного уровня содержания образовательных программ, обеспечении развития личности учащихся, их интересов, склонностей, успешное освоение образовательных предметов на базовом и углубленном уровне и формирование научного мировоззрения на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования – осуществление фундаментальной подготовки учащихся по обязательным предметам учебного плана, профильным предметам и курсам по выбору для продолжения успешного образования в учреждениях высшего профессионального образования и создание условий для повышения качества образования.

Школа работала в соответствии с задачами, поставленными в образовательной программе, и учебными планами.

В начале 2020-2021 учебного года в школе был сформирован 91 класс (из них на уровне начального общего образования – 23 класса, на уровне основного общего образования – 49 классов, на уровне среднего общего образования – 19 классов). На 01 сентября 2021 года в школе обучалось 2190 человек.

### **Качество обучения. Итоговая аттестация 9-х и 11-х классов**

Итоговая аттестация в выпускных (9-х и 11-х) классах показала, что не все учащиеся достигли уровня обязательной подготовки по всем предметам учебного плана, большая часть учащихся школы имеет прочные знания по основным понятиям курсов, умеет использовать знания на практике.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 243 человек. Программу основного общего образования освоили все учащиеся, 11 человек получили аттестаты с отличием.

<b>Количество выпускников 9 классов (чел.)</b>		
<b>2018/19 уч. год</b>	<b>2019/20 уч. год</b>	<b>2020/21 уч. год</b>
252	243	276

Учащиеся 9-х классов в связи с решениями, принятыми на государственном уровне, не сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору.

### **Итоговая аттестация в форме ЕГЭ**

<b>Количество выпускников 11 классов (чел.)</b>		
<b>2018/19 уч. год</b>	<b>2019/20 уч. год</b>	<b>2020/21 уч. год</b>
219	227	216

Уровень обученности учащихся 11 классов показала итоговая аттестация. В 2019-2020 уч. году в 11-х классах обучались 227 человек.

<b>Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на 160 и более баллов (чел.) / Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ</b>	<b>Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на 190 и более баллов (чел.) / Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ</b>
---	---

на 160 и более баллов, от общего количества выпускников 11-х классов (%)			на 190 и более баллов, от общего количества выпускников 11-х классов (%)		
2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год
176/80	159/70	178/225	152/69	134/59	153/68

Медалями «За особые успехи в учении» награждены - 27 человек, «За особые успехи в обучении» - 27 человек, 6 учащихся школы получили 100 баллов на ЕГЭ по математике, химии, русскому языку и литературе.

Количество выпускников, награжденных медалью		
(московская) «За особые успехи в обучении»	(федеральная) «За особые успехи в обучении»	2020/21 уч. год
26	26	27

Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 220 до 249 баллов по трем предметам – 54 человека (по результатам 2019-2020 учебного года 47 человек),

свыше 250 баллов по трем предметам – 60 человек (по результатам 2019-2020 учебного года 52 человека).

Этот важнейший показатель уровня результативности обучения внес существенный вклад в достижении прочных высоких позиций среди школ города Москвы.

Вместе с тем, остаются еще «точки роста» в части подтверждения итоговых результатов, полученных в школе, результатами единого государственного экзамена. Педагогический коллектив поставил перед собой эту приоритетную задачу.

### **Позиции Школы в рейтинге вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников.**

По итогам 2020-2021 учебного года коллектив школы получил **Грант Мэра III степени** за достижение высоких результатов в образовательной деятельности.

### **Результаты участия в олимпиадах и конкурсах**

Традиционно учащиеся школы демонстрируют высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Так, на муниципальном этапе призерами и победителями стали 192 учащихся, 165 призеров и 27 победителей по 11 предметам. На региональном этапе (на уровне Москвы) - 18 призеров и 4 победитель; на заключительном этапе – 1 призера по химии. В период дистанционного обучения проводился пригласительный (школьный) этап ВсОШ, в котором победителями и призерами стали 1130 учащихся.

В Московской олимпиаде школьников учащиеся школы также достигли высоких результатов – 6 учащихся стали призерами и 1 победителем.

Кроме перечисленных, наши ученики принимают участие и в других предметных олимпиадах:

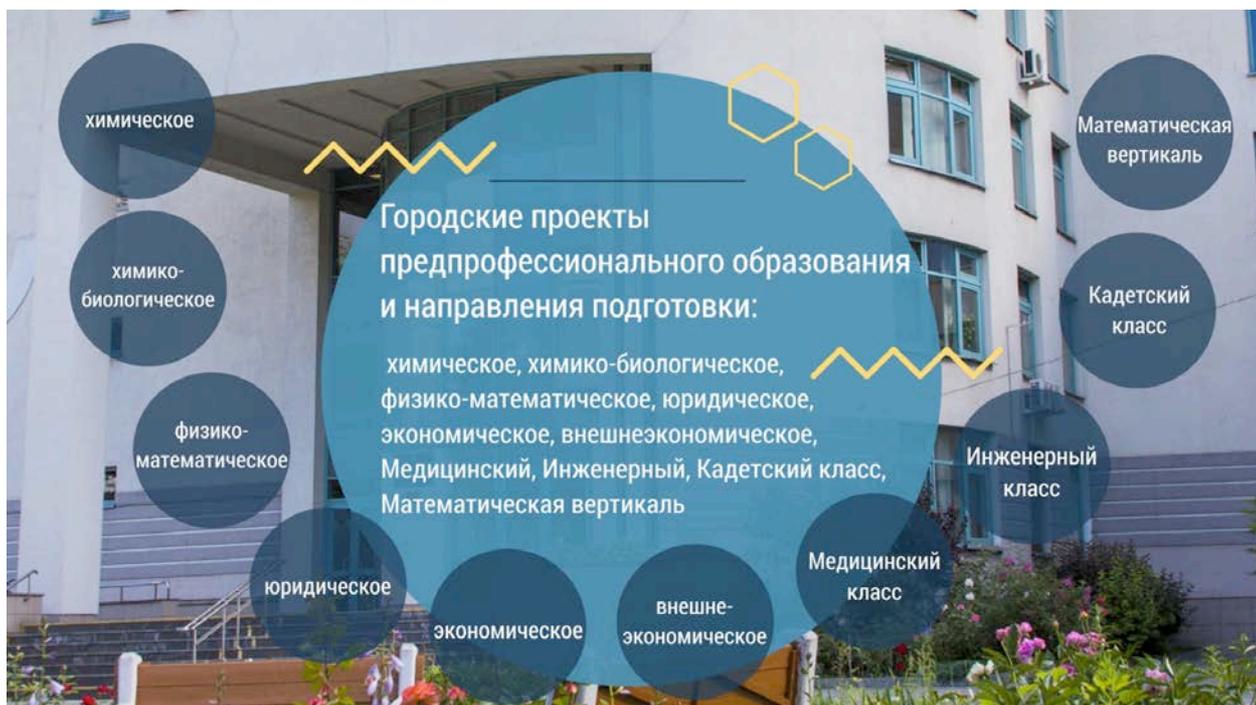
- Олимпиада имени Максвелла (математика) – 3 призера
- 18 победителей и призеров - «МГИМО», «Высшая проба», «Ломоносов», «Покори Воробьевы горы», «Турнир имени Ломоносова», «Открытая химическая олимпиада по химии», «Газпром», «Межрегиональная олимпиада школьников по математике», «Миссия выполнима. Ты – финансист», «Экономическая олимпиада имени Кондратьева», «СПбГУ»

Участие в московских метапредметных олимпиадах:

- «Музеи, парки, усадьбы» - в командном зачете - 9 команд победителей, 2 команды – призеры; в индивидуальном зачете – 12 победителей и 3 призера. Всего – 21 победителя и 5 призеров.
- «Готов жить в умном городе» - в параллелях 2-8 классов – 50 призеров и победителей.

### **Результаты участия в конкурсах 2020/2021 (проектная деятельность)**

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в городских проектах предпрофессионального образования.



Из 22-х проектных и исследовательских работ, подготовленных для участия в научных конференциях «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Инженеры будущего», «Курчатовский проект», одобрены и допущены к защите на заключительном этапе 15 работ: «Старт в медицину» - 2 работы, «Наука для жизни» - 7 работ, «Инженеры будущего» - 4 работы, «Курчатовский проект» - 2 работы. Призерами стали 5 работ – одна в рамках конференции «Инженеры будущего» и четыре в рамках конференции «Наука для жизни».

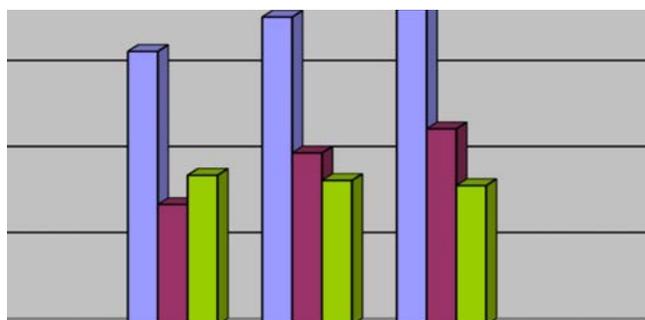
В рамках городских проектов учащиеся приняли участие в сдаче предпрофессионального экзамена. В 2021 году зарегистрировано заявлений: «Академический класс» - 40; «Медицинский класс» - 25; «Кадетский класс» - 23; «Инженерный класс» - 17; «Педагогический класс» - 1; В 2020-2021 учебном году в проекте развития математического образования «Математическая вертикаль» участвуют в параллели 9-х классов 15 чел., 8-х – 19 чел., 7-х – 23 чел. Динамика роста количества учащихся класса проекта «Математическая вертикаль» положительная.

## ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ



### ЕГЭ, ГИА - залог поступления

Наши выпускники поступили в МГМУ им.И.М. Сеченова, МГУ, РНИМУ им. Н.И.Пирогова, МГТУ им. Н.Э. Баумана, РУДН, РГГУ, НИУ ВШЭ, МГЮА, МИРЭА, МАДИ, МАИ, РХТУ им. Д.И. Менделеева, РЭУ им. Г.В. Плеханова, Финансовый Университет при Правительстве РФ, РАНХиГС, МЭИ, МГТУ Станкин, МГМСУ им. А.И. Евдокимова, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина и другие вузы



- аются в вузах
- 
- ОТВЕТСТВИИ С

МГМУ им.И.М. Сеченова	4
РНИМУ им. Н.И.Пирогова	9

МГТУ им. Н.Э. Баумана	3
РУДН	3
МГУПП	1
РГГУ	5
НИУ ВШЭ	10
МГЮА	4
МГПУ	2
МИРЭА	8
МАДИ	3
МАИ	9
МиСИС	1
МГЛУ	2
МГУУ Правительства Москвы	3
МФТИ	
АТиСО	1
ГИТР	1
Московский политехнический университет	1
Голицынский пограничный институт ФСБ	1
РХТУ им. Д.И. Менделеева	7
РЭУ им. Г.В. Плеханова	7
Финансовый Университет при Правительстве РФ	9
МФПУ	1
РЭУ	1
ПСТГУ	1
РЕАВИЗ	1
РАНХиГС	11
МГИМО	2
МГГЭУ	1
РПУ	2
МГПИ	1

МФЮА	1
РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина	2
МГМСУ им. А.И. Евдокимова	3
РГУФК	1
МГТУ Станкин	4
РГУ им. Косыгина	1
МЭИ	4
СПбГУ	1
ГИТИС	1
МЭС	1
РГПУ им. Герцена	1
МГАВМи Б.Т. им. К.И. Скрябина	1
ВГИК им. Герасимова	1
МХПИ	1
МТУСИ	1
МГТУ ГА	1
МГУСИ («Синергия»)	1
РГУФК	1
РГУНГ	1
РосНОУ	1
РГСУ	1
Ташкентский государственный университет	1
Академия ФСО России	1
Ульяновский институт гражданской авиации	1
Правовой колледж МИИТ	1
Академия ФСБ	1
Военный университет МО РФ	1
Академия МЧС	1
Высшая школа печати и медиаиндустрии	1
Московский колледж бизнестехнологий	1
Московский технологический колледж	2
Колледж МФЮА	1

Экономический бизнес колледж	9
Колледж МИД РФ	1
ГБПОУ техническо-пожарный спасательный колледж	1
Московский открытый городской колледж	1
Колледж при НИУ ВШЭ	1

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функциями системы оценки качества образования являются:

- Сбор данных в Школе в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования.
- Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.
- Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных Школы.
- Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

Система оценки качества образования в Школе основана на принципах:

- Объективности, достоверности, полноты, своевременности и системности информации о качестве образования в Школе.
- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности).
- Технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
- Сопоставимости системы показателей с действующими региональными и федеральными аналогами.
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- Соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования Школы включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального и регионального уровней, др.);
- **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самой Школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

## Особенности организации учебного процесса по адресу ведения образовательной деятельности 4-ый Лесной пер., д. 6

В ГБОУ Школа №1574 реализуется практика инклюзивного образования. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В 2020/2021 учебном году в корпусе по адресу ведения образовательной деятельности 4-1 Лесной пер., 6, получали образование:

Дети-инвалиды	Обучающиеся с ОВЗ
35	43

Учет специфических нужд и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется, прежде всего, в создании различных моделей (форм) организации образовательной деятельности:

- класс, реализующий инклюзивную практику образования
- ресурсный класс (группа)
- обучение на дому.

Деятельность педагогического коллектива направлена на консолидацию усилий профессионального сообщества на предоставление возможности получения качественного образования обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Созданные организационно-педагогические условия для получения образования отвечают не только общим требованиям, но и особым образовательным потребностям обучающихся:

- **к организации пространства**, в котором обучается ребёнок с ограниченными возможностями здоровья: учебный кабинет (групповых и индивидуальных занятий), кабинет сенсорной разгрузки, кабинеты специалистов коррекционно-развивающей педагогики, мастерская художественно-технического творчества, кабинет ЛФК, кабинет музыкально-ритмических занятий, наличие безбарьерной архитектурной среды;
- **к организации психолого-педагогической поддержки**. В школе функционирует служба психолого-социального сопровождения, на основе которой работает школьный психолого-педагогический консилиум
- **к реализации адаптированной образовательной программы**, направленность и уровень которой определяется Центральной психолого-медико-педагогической комиссией;
- **к организации временного режима обучения**

дозирование учебной нагрузки с учётом темпа и работоспособности, упорядоченность пространственно-временной структуры образовательной среды, в которой находится ребёнок, реализация индивидуального образовательного маршрута;

- **к организации рабочего места ребёнка**

специальная парта, учитывающая особенности развития ребенка, наличие особых пособий (визуальное расписание, обозначение последовательности действий и др.);

- **к техническим средствам обучения**, включая специализированные компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей детей;
- **к специальным приложениям** к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям детей.

**В целом по комплексу**, численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги составляет 57 человек (9,7%)

Среди курсов по выбору для учащихся 7 - 11 классов в этом учебном году были предложены следующие дисциплины:

- Великий и могучий (ЕГЭ по русскому языку);
- Математика без пробелов 8 кл. (решение задач повышенной сложности); - Математика: шаг за шагом (разбор профильных заданий ЕГЭ по математике);
- Трудные вопросы обществознания (разбор заданий ОГЭ по обществознанию повышенной сложности).

В начальном звене осуществлялась работа «Студии современного танца»

Так же в рамках дополнительного бесплатного образования работали следующие объединения:

- Мастерская танца (ОВЗ)
- Стрейчинг
- Voice time (перевод и озвучка мультфильмов на английском языке)
- Основы мультипликации
- Решение задач с параметрами
- Логоритмика (ОВЗ)
- Умные пальчики (ОВЗ)
- Волшебный завиток (ОВЗ)
- Цветные фантазии (ОВЗ)
- Вокальная студия «Созвездие»
- Квиллинг
- Валяние
- Шерстяные чудеса (ОВЗ)
- Лепка
- Золотые ручки (начальная школа — разные техники рукоделия) □  
Будь здоров!
- Волейбол
- Мини-гольф
- Интеллектуал
- Занимательная физика
- Компьютерная анимация
- За страницами учебника математики

Созданные организационно-педагогические условия ориентированы не только на ребёнка с особыми образовательными потребностями, но и на всех участников образовательного процесса. Это обусловлено необходимостью индивидуализации процесса образования всех обучающихся.

Расширение и углубление содержания образования осуществляется определенным для каждого класса набором профильных предметов.

При проведении занятий по профильным предметам классы могут делиться на две группы независимо от количества учащихся, при проведении занятий по информатике и иностранному языку, физической культуре классы могут делиться на группы.

Учитывая большое количество практических работ, а также разнообразие организационных форм и методов обучения учебным планом предусмотрено проведение сдвоенных уроков на уровнях основного общего и среднего общего образования.

С целью активизации самообразовательной, творческой, коммуникативной деятельности учащихся, развития навыков анализа полученной информации и представления ее в конкретном виде школа предусматривает такие формы организации учебной деятельности как лекционная, экскурсионная, исследовательская, проектная.

### **Создание среды, повышающей мотивацию учащихся**

Школа традиционно проводит большую целенаправленную работу по повышению мотивации учащихся через вовлечение их в предметные, межпредметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, марафоны.

В Школе проходит Интеллектуальный марафон, в котором принимают участие все учащиеся Школы.

Традиционный ежегодный творческий конкурс «Дельфийские игры» собирает всех любителей искусства: конкурсы театральных постановок, песенного жанра, танцев и др. – направления, в которых могут себя реализовать учащиеся Школы.

В Школе традиционно реализуются предметные недели, в рамках которых проводятся:

- интерактивная игра «Счастливый случай» (по биологии, химии, физике) для учащихся 8-11 классов,
- брейн-ринг по химии для учащихся 8 классов,
- викторина по физике для учащихся 7, 8 классов,
- интеллектуальная игра «Колесо истории» для учащихся 10 классов,
- интерактивное занятие «Тайны русского средневековья» для учащихся 6 классов,
- историческая игра «Пять ступеней в прошлое» для учащихся 8 классов,
- школьный тур познавательно-интеллектуальной игры «Я и мои права» для учащихся 9-11 классов,
- игра «Что? Где? Когда?», для учащихся 7 классов,
- интеллектуальная мозаика «Я и общество» для учащихся 10-11 классов,
- «Турнир эрудитов (история XX века)» для учащихся 9-11 классов,
- «Математическая регата» для учащихся 9-11 классов,
- «Математические бои» для учащихся 8, 9, 11 классов,
- брейн-ринг по математике для учащихся 10 классов,

- математические конкурсы для учащихся 5, 6 классов,
- конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям русской литературы для учащихся 5, 7 классов;
- межпредметная олимпиада для учащихся 6, 7 классов «Живая математика».

## **Воспитательная работа в Школе**

**«Воспитание – великое дело, им решается участь человека».**

*В.Г. Белинский*

В последнее время законодательные документы, формулирующие государственную политику в области образования, подчеркивают приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Процесс успешного приобретения новых знаний далеко не определяет процесс становления личности, умеющей самоопределяться и самореализовываться в обществе, не ущемляя прав и достоинства других его членов. Направленность личности определяется направленностью процесса воспитания. Именно воспитание вводит ребенка в окружающую культуру.

Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т. д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни. Новая российская общеобразовательная школа становится важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества.

Именно в школе сосредоточена как интеллектуальная, так и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. При этом особое значение имеют следующие друг за другом переходы от детства к подростковому возрасту, а затем к юности. «Перестройка потребностей и побуждений, переоценка ценностей, – утверждал Л.С. Выготский, есть основной момент при переходе от возраста к возрасту».

Основной целью воспитательной работы Школы является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, мыслящей, творческой личности, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, способной найти выход из нестандартной ситуации, стремящейся к преобразующей деятельности. Приоритетными направлениями в воспитательной деятельности Школы вот

уже на протяжении нескольких лет стали интеллектуально-познавательная и нравственно-правовая деятельности.

Программа воспитания Школы направлена на совершенствование форм самоуправления Школы (управление жизнедеятельностью школьного коллектива, участие в окружных и городских правовых мероприятиях, в КВНе по противопожарной безопасности и другие, установление связей с общественностью); вовлечение учащихся в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм Российской Федерации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны, государственной деятельности (проведение встреч с работниками государственных органов, с сотрудниками правоохранительных органов, проведение выездных профильных семинаров). Учащиеся Школы посещают Государственную Думу Федерального Собрания РФ, Московскую городскую Думу, музей МВД РФ, УВД ЦАО г. Москвы, ОВД Тверского района г. Москвы, управу Тверского района г. Москвы и т.д.



### **Интеллектуально-познавательная деятельность**

Интеллектуально-познавательная деятельность видна и значима в нашей Школе: без преувеличения можно сказать, что участвуют в ней все школьники. Большие объемы информации по предметам, углубленные программы, спецкурсы, факультативы, элективные курсы – мобилизуют учащихся на интенсивное обучение. Внеклассная работа дополняет и оптимизирует эту деятельность. Повышение результативности обучения школьников зависит во многом от такого социально значимого качества, как познавательная активность. Ее становление в школьном возрасте положительно влияет на развитие личности. В силу этого, необходимо, на наш взгляд, целенаправленная педагогическая и воспитательная деятельность по формированию познавательной активности школьников через участие в интеллектуальных играх, марафонах, научно-практических конференциях и т.д. Участие в таких мероприятиях повышает интеллектуальный уровень подростков, повышает культуру общения в коллективе, сплачивает коллектив. В прошедшем учебном году в полном объеме прошли в Школе предметные декады. Также активно ребята выступили на городских и областных конкурсах и олимпиадах.

Особое место среди мероприятий интеллектуально-познавательной деятельности занимают **выездные профильные семинары**, цель которых содействие успешной учебе ребенка, социализации учащихся профильных классов посредством обучения основам мышления и развития навыков работы в группе от личностного роста до успешного командного взаимодействия. Семинары призваны способствовать совершенствованию умений работать в виртуальной и реальной команде и принимать совместные коллективные решения. Мы ставим задачи, решать которые позволяют выездные профильные семинары: вовлечь ребят в интересный мир знаний посредством применения тех форм проведения занятий, на которые в урочное время порой не хватает времени, либо они продолжительны по времени. Четко очерченное пространство проведения семинара, ориентирует участников на деятельность по принципу «здесь и сейчас», что позволяет каждому члену команды раскрыть свои индивидуальные особенности и полностью проявить себя. Отметим, что ежегодно программа составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Традиционно, весной, 9 классы выезжают в Санкт-Петербург. Характер семинара меняется: посещение музеев, экспозиции которых связаны с профилем, проведение интерактивных игр, обобщение услышанного материала путем проведения бесед, дискуссий. В этом учебном году по окончании семинаров прошло анкетирование. Хочется отметить, что при ответе на вопрос «Что вам понравилось?» почти все ребята наряду с другими культурно-массовыми и оздоровительными мероприятиями отвечали – «учебные семинары». Наша задача – совершенствовать проведение выездных профильных семинаров.

### **Военно-патриотическое воспитание**

Создание системы военно-патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Система военно-патриотической работы в Школе включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание является плановым, системным и постоянным направлением в области воспитательной деятельности.

Школа является участником проекта «Кадетский класс в московской школе» на параллели 7-11 классов.

Учащиеся Школы на протяжении нескольких лет становятся участниками парада на Красной площади. Ребята очень ответственно относятся к этому мероприятию. Постоянными участниками являются наши кадеты.

В Школе ежегодно проходит «Неделя памяти». Это мероприятия, посвященные Дню Победы: встречи с ветеранами, посещение мемориалов и памятных мест, участие в городских акциях, концертах, посвященных ветеранам войны, торжественных шествиях, возложение цветов к Вечному огню.

Традиционно накануне Дня Победы в Школе проводится Торжественная линейка с возложением цветов к мемориальной доске учащихся Школы, погибших в годы Великой Отечественной войны. По окончании линейки все учащиеся Школы смотрят фильм на военную тематику.



Последние годы в линейке, посвященной Дню Победы, стали принимать участие наши кадетские классы. Кто же может так пройти, чеканя шаг?! Вместе с кадетскими классами в Школа пришли и другие традиции: посвящение в кадеты и принятие присяги в Георгиевском зале Кремля проходит торжественно и запоминается на всю жизнь. К Дню защитника Отечества в Школе проводится кадетский бал, ведь в обязательное образование этих классов входит не только военная и физическая подготовка, но и занятия танцами, знание этикета и риторика.

Каждый класс принимает участие в конкурсе плакатов, посвященных Дню Победы. А также традиционно проходит фестиваль военной песни.

Одним из направлений в военно-патриотическом воспитании школьников является работа с юношами допризывного возраста. Концепция допризывной подготовки молодежи определяет основные направления в области подготовки учащихся Школы к военной службе, а также систему мер, направленных на улучшение здоровья, физического и морально-психологического состояния молодежи, подлежащей призыву на военную службу. Помимо уроков ОБЖ ребята участвуют в военных сборах по основам военной службы.



## Нравственно-эстетическое воспитание

В Школе реализуются следующие задачи в области нравственно-эстетического воспитания школьников:

- воспитание основ художественного вкуса как способности самостоятельно видеть, замечать красоту, оценивать;
- воспитание гуманного отношения (доброжелательности, уважения, внимательности, отзывчивости);
- воспитание любви к Родине, к людям труда, к людям разных национальностей, т. е. воспитание гражданственности;
- воспитание потребности посылить элементы прекрасного в быт, в природу, во взаимоотношения;
- воспитание коллективистских чувств и взаимоотношений.

Нравственно-эстетическое направление в Школе осуществляется в различных формах: это и проведение тематических классных часов, бесед, встреч с интересными людьми, посещение театров, выставок, а также участие в различных творческих конкурсах, театральных постановках.

Ежегодно театральный коллектив Школы «Хочу на сцену» результативно участвует в конкурсе «Эстафета искусств», старшая группа коллектива участвует в городском конкурсе «Театральный Олимп».

Традиционно, ребята под руководством художественного руководителя театральной студии готовят театрализованные представления ко Дню учителя, к Новому году, а также, с руководителем вокальной студии - к Международному женскому дню. Это интересные, красочные, творческие постановки, в которых принимают участие ребята 5-11 классов. Такая форма взаимодействия между учащимися разного возраста дает возможность ребятам не только раскрыть творческие способности детей, но и возможность их реализовать, преодолеть психологическую и речевую «зажатость».

Театральная студия поддерживает тесные отношения со студентами Театрального института имени Бориса Щукина, которые неоднократно приезжали в Школу, делились своим опытом с ребятами, оценивали выступления детей в творческих конкурсах и сами выступали перед ними.

В одном из зданий комплекса ежегодно проходят «Дельфийские игры», которые стали доброй многолетней традицией. «Дельфийские игры» – это состязание в области искусств. В нашей Школе они важнейший компонент эстетического направления воспитательной работы. Игры продолжаются в течение всего учебного года и состоят из четырех (трех) этапов. В продолжение соревнований все классы Школы соревнуются в чтении стихов, хоровом исполнении песни, участвуют в конкурсе танца (массовость – основной критерий), если тематика игр позволяет, то классам предлагается посоревноваться в камерных театральных постановках, в последнее время становится привлекательным конкурс видео работ по заданной теме.



Ежегодно все классы принимают участие в мероприятиях, посвященных Дням исторического и культурного наследия, Международному дню музеев, в рамках которых можно бесплатно посетить музеи столицы, а также культурно-исторические памятники, куда в обычное время доступ закрыт.

Также учащиеся Школы принимают участие в Московском Открытом конкурсе чтецов «Твори. Выдумывай. Пробуй».

Учащиеся Школы на протяжении всего учебного года посещали музеи и театры по программе бесплатного посещения. Самыми любимыми стали театр на Малой Бронной, Оперетты, Музыкальный театр им. Станиславского и Немировича-Данченко и др.



Студия «Грация» дошкольного подразделения Школы стала участником Московского городского фестиваля детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа», в рамках которого участникам предлагалось продемонстрировать свои достижения в искусстве и техническом творчестве. Фестиваль направлен на выявление и поощрение талантливых детей и подростков в вокальном творчестве, хореографии, художественном слове, искусстве оригинального жанра и цирковом искусстве, техническом творчестве.



Школа для многих учащихся – второй дом. Они стремятся создать уют, предлагают различные проекты по его украшению. Одним из любимых конкурсов стал творческом конкурс новогоднего оформления здания Школы «В царстве новогодних украшений», цель которого – формирование положительной эмоциональной реакции учащихся на творчество

и осознание детьми своего труда как полезного не только для себя, но и для окружающих через коллективное творчество. Ребята своими руками создают новогодние игрушки, сказочных героев. В этот процесс вовлечены и родители. Это настоящее совместное творчество.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом обсуждения на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах. Укреплению здоровья учащихся способствовали занятия в спортивных секциях, которыми руководят не только учителя физической культуры, но и мастера спорта.

Наши школьники принимают участие в соревнованиях по настольному теннису, мини-волейболу, баскетболу, спортивных праздниках, марафонах. Сборная команда учащихся 10-11х классов принимает участие в серии спортивных соревнований школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», а команда 7-х классов – в соревнованиях по мини-гольф «Великолепная семерка».

В Школе № 1574 становится популярной ритмическая гимнастика среди детей дошкольного возраста, проводятся различные мероприятия, направленные на развитие данного вида двигательной активности в Школе.



Для успешного осуществления спортивно-оздоровительного направления в Школе, необходимо более активно работать с родителями, вовлекая их в походы, привлекать к участию в школьных спортивных праздниках. Ежегодно в Школе проходит спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители показывают своим детям пример спортивной сноровки, ловкости, принимают активное участие во всех эстафетах. Но не отстают и дошколята, которые со своими родителями показывают свой уровень спортивного мастерства.



Также не отстают и наши учителя. Педагоги соревнуются во владении мячом со старшеклассниками – соревнования по волейболу между старшеклассниками и учителями, показывают, что учителя Школы находятся в хорошей спортивной форме.



**Ученический совет** Школы осуществляет управление деятельностью всех органов школьного ученического самоуправления и обеспечивает их развитие на основе инициативы, самостоятельности, творчестве, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников. Цели, реализуемые органом ученического самоуправления:

- выражение мнения учащихся Школы, защита предусмотренных законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы интересов учащихся Школы;
- осуществление связи между ученическим коллективом Школы и администрацией Школы;
- организация и проведение внешкольных дел и мероприятий.

Год от года ученический комитет Школы добивается все больших успехов в своей работе. Ребята стали себя по-настоящему ощущать хозяевами своего Школы. Умело организовывали и проводили общешкольные мероприятия, принимали важные решения по управлению Школой. Традиционно под их руководством прошла благотворительная акция «Носики-курносики» в помощь детям сиротам Дома ребенка № 20 г. Москвы, а также Новогодняя дискотека, которая пользуется популярностью среди учащихся. Ребята создали свою страничку на сайте Школы. Не совсем хватает опыта для ее поддержания, но значит есть над чем работать. Важно, что все это делается с желанием и продуманно.

Учащиеся Школы принимают участие и в других благотворительных делах. Учащиеся посетили Детский дом с акцией «Добро рождается из доброты». Они дружно помогли в уборке территории.



Учащиеся Школы также приняли участие в Ярмарке «Дары осени», а вырученные средства перечислили на нужды приюта для бездомных животных на Сходне; в сборе подарков для детей Донбасса (благотворительная акция партии «Единая Россия»); в благотворительной программе фонда «Белая береза»; в праздничном концерте для ветеранов и родителей, посвященном Дню Победы.

### **Работа Школы в системе дополнительного образования**

Для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся и воспитанников, создания оптимальных условий для их самовыражения и самоопределения, осуществления педагогической поддержки ребенка, мониторинга перемещения ребенка в образовательном пространстве в течение дня, а также мониторинга развития личности ребенка в ГБОУ Школа №1574 создана и функционирует система дополнительного образования.

Перед системой дополнительного образования стоят следующие задачи:

- формирование педагогической системы, которая обеспечивает более полное всестороннее развитие личности каждого ребенка;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательных, воспитательных и оздоровительных процессов;
- создание системы воспитательной внеурочной работы, включающей не только структурные подразделения школы, но и различные элементы структуры социума (учреждения дополнительного образования, физической культуры и спорта, здравоохранения, туризма и т.п.);
- разработка образовательных программ, направленных на развитие учащихся в различных областях культуры, спорта, науки, искусства и др.

Дополнительное образование в школе - это актуализация индивидуальных потребностей личности ребенка, которые не обеспечиваются в достаточной мере в рамках образовательных программ, а компенсируются в виде интеллектуальных, досуговых, развивающих услуг.

В прошедшем учебном году в соответствии с образовательными запросами учащихся, воспитанников и их родителей, возможностями школы в программу дополнительного образования были включены объединения, секции, студии, которые

дополняют общеобразовательную программу по учебным предметам, а также расширяют ее. В школе работали творческие объединения, секции, студии, научные общества по следующим направлениям:

- техническое;
- спортивно-оздоровительное;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- художественное.

ГБОУ Школа №1574 имеет все условия для наиболее полной реализации программ дополнительного образования: хорошо оснащенные учебные кабинеты, лаборатории, медиатеку, компьютерные классы, спортивные залы, тренажерные залы, танцевальные залы, спортивные площадки во дворе школы, бассейны, игровые площадки, соляную пещеру, актовые залы, в достаточной степени оборудованные для реализации креативных способностей учащихся. Дополнительное образование учащихся и воспитанников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях (клубах, студиях, секциях, научных обществах).

Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами и учебным планом дополнительного образования (с разбивкой содержания образовательных программ по курсам, дисциплинам и годам обучения), разработанными педагогами школы и утвержденными директором. Многие дополнительные образовательные программы у нас в школе являются продолжением базовых образовательных программ, существенно углубляют их содержание и дают при этом детям актуальные прикладные навыки.

### **Распределение учащихся и воспитанников по направленностям**

В 2020-2021 учебном году в школе были реализованы следующие программы дополнительного образования:

<b>Техническая направленность</b>							
<b>Вид деятельности</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Название группы</b>	<b>Категория программы</b>	<b>Возрастная группа обучающихся (лет)</b>	<b>Бесплатное ли обучение</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Форма занятия</b>
Предметная область информатики	Математические основы информатики		Базовый	10 - 16	Да	365	Групповая
Математические задачи повышенной сложности	За страницами учебника математики		Базовый	10 - 14	Да	365	Групповая

Математические задачи повышенной сложности	Решение задач повышенной сложности по математике - 10пр		Ознакомительный	13 - 17	Да	365	Групповая
Лего-конструирование и моделирование	Робототехника		Ознакомительный	8 - 11	Да	365	Групповая
Предметная область информатики	Web-дизайн		Ознакомительный	9 - 15	Да	365	Групповая
Компьютерные технологии, программирование, робототехника	Инфознайка		Ознакомительный	11 - 18	Да	365	Групповая
Макетирование и моделирование технических объектов	За страницами учебника математики		Ознакомительный	10 - 13	Да	365	Групповая
Предметная область информатики	Основа программирования 2019		Ознакомительный	15 - 18	Нет	365	Групповая
Математические задачи повышенной сложности	Решение задач повышенной сложности по математике - 9и	Решение задач повышенной сложности - 9и	Ознакомительный	13 - 16	Да	365	Групповая
Компьютерные технологии, программирование, робототехника	Робототехника	Робототехника - 3-АБ кл.	Ознакомительный	8 - 11	Да	365	Групповая
Предметная область информатики	Основы программирования на Python	Основы программирования на Python	Ознакомительный	13 - 15	Да	365	Групповая
Компьютерные технологии, программирование, робототехника	Робототехника	Робототехника - 4-АБ кл.	Ознакомительный	8 - 11	Да	365	Групповая
Предметная область информатики	Решение задач повышенной сложности по информатике - 11	Решение задач повышенной сложности по	Ознакомительный	16 - 18	Да	365	Групповая

		информатик е - 11					
Кино- видеотехник а	Основы мультипликац ии	Основы мультиплика ции - 4	Ознакомите льный	6 - 12	Да	365	Групповая
Предметная область информатик и	Решение задач повышенной сложности по информатике - 9	Решение задач повышенно й сложности по информатик е - 9	Ознакомите льный	14 - 16	Да	365	Групповая
Кино- видеотехник а	Основы мультипликац ии	Основы мультиплика ции - 3	Ознакомите льный	6 - 12	Да	365	Групповая
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>							
<b>Вид деятельност и</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Название группы</b>	<b>Категория программы</b>	<b>Возрастн ая группа обучающ ихся (лет)</b>	<b>Беспла тное ли обучен ие</b>	<b>Срок обуче ния</b>	<b>Форма занятия</b>
Спортивная акробатика	Спорт и Я		Ознакомите льный	3 - 7	Нет	365	Групповая
Футбол	Футбол		Вводный	7 - 14	Да	365	Групповая
Волейбол	Волейбол		Базовый	12 - 17	Да	365	Групповая
Баскетбол	Секция баскетбола		Ознакомите льный	13 - 18	Да	365	Групповая
Спортивная аэробика	Веселые старты		Вводный	7 - 12	Да	365	Групповая
Фитнес- аэробика	Студия "Грация"		Вводный	3 - 7	Нет	730	Групповая
ОФП	Оздоровитель ная физкультура		Ознакомите льный	5 - 7	Да	365	Групповая
Фитнес- аэробика	Студия "Звезда"		Вводный	5 - 7	Нет	730	Групповая
Волейбол	Волейбол	Волейбол Маравин	Базовый	14 - 18	Да	365	Групповая
Волейбол	Секция волейбола	Секция волейбола - 6-ДЕ кл.	Ознакомите льный	10 - 14	Да	365	Групповая
Пулевая стрельба	Юный стрелок - 6к	Юный стрелок - 6к	Ознакомите льный	11 - 13	Да	365	Групповая
Фитнес- аэробика	Будь здоров!	Будь здоров! 1	Ознакомите льный	5 - 10	Да	365	Групповая
Пулевая стрельба	Юный стрелок - 11к	Юный стрелок - 11к	Ознакомите льный	16 - 18	Да	365	Групповая
Фитнес- аэробика	Будь здоров!	Будь здоров! 2	Ознакомите льный	5 - 10	Да	365	Групповая
Пулевая стрельба	Юный стрелок - 10к	Юный стрелок - 10к	Ознакомите льный	15 - 18	Да	365	Групповая

Шашки	Игра в шашки	Игра в шашки - 2-АБ кл.	Ознакомительный	6 - 11	Да	365	Групповая
Рукопашный бой	Армейский рукопашный бой - 7к	Армейский рукопашный бой - 7к	Ознакомительный	12 - 14	Да	365	Групповая
Баскетбол	Секция баскетбола	Секция баскетбола - 9-ДЕ кл.	Ознакомительный	13 - 17	Да	365	Групповая
Шашки	Игра в шашки	Игра в шашки - 1-АБ кл.	Ознакомительный	6 - 11	Да	365	Групповая
Рукопашный бой	Армейский рукопашный бой - 6к	Армейский рукопашный бой - 6к	Ознакомительный	11 - 13	Да	365	Групповая
Рукопашный бой	Армейский рукопашный бой - 5	Армейский рукопашный бой - 5	Ознакомительный	10 - 12	Да	365	Групповая
Шахматы	Игра в шахматы	Игра в шахматы - 3-АБ кл.	Ознакомительный	8 - 12	Да	365	Групповая
Пулевая стрельба	Юный стрелок - 5л	Юный стрелок - 5л	Ознакомительный	10 - 12	Да	365	Групповая
Пулевая стрельба	Юный стрелок - 5к	Юный стрелок - 5к	Ознакомительный	10 - 12	Да	365	Групповая
Пулевая стрельба	Юный стрелок - 7к	Юный стрелок - 7к	Ознакомительный	12 - 14	Да	365	Групповая
Пулевая стрельба	Юный стрелок - 9к	Юный стрелок - 9к	Ознакомительный	14 - 16	Да	365	Групповая
Шахматы	Игра в шахматы	Игра в шахматы - 4-АБ кл.	Ознакомительный	8 - 12	Да	365	Групповая
Пулевая стрельба	Юный стрелок - 8к	Юный стрелок - 8к	Ознакомительный	13 - 15	Да	365	Групповая
Рукопашный бой	Армейский рукопашный бой - 9к	Армейский рукопашный бой - 9к	Ознакомительный	14 - 16	Да	365	Групповая
Баскетбол	Спортивный клуб "Baby ball" (баскетбол для дошкольников)	группа 1	Ознакомительный	3 - 8	Нет	365	Групповая
Фитнес-аэробика	Студия "Грация"	Студия "Грация" фитнес для детей Ф1	Вводный	3 - 7	Нет	365	Групповая
Баскетбол	Спортивный клуб "BabyBall" (баскетбол для дошкольников)	2 (1)	Ознакомительный	3 - 7	Нет	365	Групповая
Баскетбол	Спортивный клуб "BabyBall" (баскетбол для	1	Ознакомительный	3 - 7	Нет	365	Групповая

	дошкольников )						
Баскетбол	Спортивный клуб "Baby ball" (баскетбол для дошкольников ) 1	группа 1	Ознакомительный	3 - 8	Нет	365	Групповая
Баскетбол	Спортивный клуб "BabyBall" (баскетбол для дошкольников )	1(1)	Ознакомительный	3 - 7	Нет	365	Групповая
Фитнес-аэробика	Фитнес-студия "Звезда"	1	Вводный	3 - 7	Нет	365	Групповая
Фитнес-аэробика	Фитнес-студия "Грация"	1	Вводный	3 - 7	Нет	365	Групповая
Спортивная акробатика	Акробатика с элементами хореографии	402	Ознакомительный	3 - 7	Нет	365	Групповая
Баскетбол	Спортивный клуб "BabyBall" (баскетбол для дошкольников )	2	Ознакомительный	3 - 7	Нет	365	Групповая
Фитнес-аэробика	Фитнес-студия "Грация"	2	Вводный	3 - 7	Нет	365	Групповая
Самбо	Самбо	405	Вводный	4 - 7	Нет	365	Групповая

**Естественнонаучная направленность**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Название группы</b>	<b>Категория программы</b>	<b>Возрастная группа обучающихся (лет)</b>	<b>Бесплатное ли обучение</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Форма занятия</b>
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2019		Ознакомительный	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область физики	За страницами учебника физики		Ознакомительный	5 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	Избранные вопросы математики		Ознакомительный	14 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область физики	Физический практикум		Ознакомительный	10 - 18	Нет	270	Групповая

Натурализм (основы натуралистической работы)	Экология	экология 3-18	Ознакомительный	5 - 7	Да	1095	Групповая
Предметная область математики	Практикум по решению задач по математике		Ознакомительный	9 - 15	Нет	270	Групповая
Предметная область химии	Химический практикум		Ознакомительный	11 - 18	Нет	365	Групповая
Зоология	Биологический практикум		Ознакомительный	11 - 15	Нет	365	Групповая
Натурализм (основы натуралистической работы)	Экология	экология 2-18	Ознакомительный	5 - 7	Да	1095	Групповая
Предметная область математики	Дополнительные главы по математике		Ознакомительный	13 - 18	Нет	270	Групповая
Предметная область физики	Практикум по физике		Ознакомительный	11 - 18	Да	1095	Групповая
Предметная область химии	Химический практикум Егорова Е.Н.		Ознакомительный	15 - 18	Нет	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики		Ознакомительный	10 - 18	Да	1095	Групповая
Предметная область математики	Математика без пробелов		Ознакомительный	12 - 15	Нет	365	Групповая
Зоология	Биологический практикум		Ознакомительный	10 - 15	Нет	270	Групповая
Предметная область химии	Химические задачи 2019		Ознакомительный	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	Дополнительные главы математики 2019		Ознакомительный	13 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область математики	Математика на все сто		Ознакомительный	13 - 18	Нет	365	Групповая
Предметная область химии	Химический практикум		Ознакомительный	10 - 18	Нет	270	Групповая
Предметная область химии	Химический практикум		Ознакомительный	13 - 18	Нет	270	Групповая
Физиология и анатомия	Биологический практикум		Ознакомительный	10 - 15	Нет	270	Групповая
Предметная область химии	Химический практикум по неорганической химии		Ознакомительный	1 - 1	Нет	270	Групповая

Общая биология	Биологический практикум		Ознакомительный	11 - 18	Нет	270	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики		Ознакомительный	12 - 18	Нет	365	Групповая
Предметная область химии	Межрайонная химическая школа		Ознакомительный	5 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область физики	Физический практикум		Ознакомительный	10 - 16	Нет	270	Групповая
Предметная область химии	Межрайонная химическая школа		Ознакомительный	14 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Органические соединения в медицине		Ознакомительный	13 - 18	Нет	270	Групповая
Общая биология	2019 Биологический практикум		Ознакомительный	15 - 18	Нет	365	Групповая
Предметная область математики	Дополнительные главы математики		Ознакомительный	10 - 18	Нет	270	Групповая
Проектная и исследовательская деятельность	ЕНОТ		Ознакомительный	6 - 12	Нет	365	Групповая
Предметная область информатика	Математические основы информатики 2019		Ознакомительный	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область физики	Практикум по физике		Ознакомительный	10 - 18	Да	1095	Групповая
Основы микробиологии, генетика и селекция	Основы микробиологии и цитологии		Ознакомительный	10 - 16	Да	365	Мини-группы
Предметная область математики	Практикум по решению задач по математике		Ознакомительный	12 - 16	Нет	365	Групповая
Предметная область математики	Творческое объединение "За страницами учебника математики"		Ознакомительный	10 - 18	Да	1095	Групповая
Натурализм (основы натуралистической работы)	Межрайонная химическая школа		Ознакомительный	14 - 15	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Решение конкурсных задач по химии		Ознакомительный	13 - 18	Нет	270	Групповая
Биохимия и биофизика	Физика в задачах 2019		Ознакомительный	10 - 18	Да	365	Групповая

Предметная область физики	Физика в задачах		Ознакомительный	5 - 18	Да	365	Групповая
Натуральное моделирование, физико-математическое моделирование	Районная химическая школа		Ознакомительный	11 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Решение олимпиадных задач по химии		Ознакомительный	12 - 18	Да	365	Групповая
Общая биология	Решение задач повышенной сложности по биологии - 9	Решение задач повышенной сложности по биологии - 9	Ознакомительный	14 - 16	Да	365	Групповая
Предметная область математики	Занимательная математика - 7	Занимательная математика - 7	Ознакомительный	12 - 14	Да	365	Групповая
Предметная область математики	Решение задач с параметрами	Решение задач с параметрами - 11	Базовый	14 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Путь к Олимпу (химия)	Путь к Олимпу (химия) - 10-11 кл.	Ознакомительный	14 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	Занимательная математика - 8	Занимательная математика - 8	Ознакомительный	13 - 15	Да	365	Групповая
Предметная область математики	Занимательная математика - 7к	Занимательная математика - 7к	Ознакомительный	12 - 14	Да	365	Групповая
Предметная область математики	Дополнительные главы математики	Дополнительные главы математики 10 класс	Ознакомительный	10 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область математики	Дополнительные главы математики	Дополнительные главы математики 10 класс	Ознакомительный	10 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область физики	Физика в задачах	Физика в задачах 10а Ивашечкин	Базовый	12 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Решение задач по химии	Решение задач по химии - 8-Д кл.	Ознакомительный	13 - 16	Да	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 7а	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая

		Арлазаров ВВ 2021					
Предметная область математики	Дополнительные главы математики 2020-2021	Дополнительные главы биологии 11 класс 2020-2021	Ознакомительный	10 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	Математические основы информатики и 8а2 Гулидова ЕМ	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 11а Короткова 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Межрайонная химическая школа 2021	Межрайонная химическая школа 11 Власенко 2021	Базовый	13 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 9а Арлазаров ВВ 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область физики	Физика в задачах 2021	Физика в задачах 7а Ивашечкин 2021	Базовый	12 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 7а Пискунов АА 7А 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область физики	Физика в задачах 2021	Физика в задачах 8а Ивашечкин 2021	Базовый	12 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область физики	Решение задач повышенной сложности по физике - 11	Решение задач повышенной сложности по физике - 11	Ознакомительный	16 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	Математические основы информатики и 9а1	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая

		Гулидова ЕМ					
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 76 Полецкая НА 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область физики	Занимательная физика	Занимательная физика - 7	Ознакомительный	9 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Межрайонная химическая школа 2021	Межрайонная химическая школа 10 Власенко 2021	Базовый	13 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область физики	Решение задач повышенной сложности по физике - 10	Решение задач повышенной сложности по физике - 10	Ознакомительный	15 - 17	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Химический практикум 2020-2021	Химический практикум 9С класс 2020-2021	Ознакомительный	11 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	Математические основы информатики 8а1 Гулидова ЕМ	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	Дополнительные главы математики 2020-2021	Дополнительные главы математики 11 класс 2020-2021	Ознакомительный	10 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область физики	Решение физических задач	Решение физических задач - 9о	Ознакомительный	10 - 18	Да	365	Групповая
Натурализм (основы натуралистической работы)	Юный эколог	4	Ознакомительный	5 - 7	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Занимательная химия	Занимательная химия - 5-ДЕ кл.	Ознакомительный	10 - 13	Да	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	Живая геометрия 6а Короткова ТВ 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	Занимательная математика - 8к	Занимательная	Ознакомительный	13 - 15	Да	365	Групповая

		математика - 8к					
Предметная область физики	Физика в задачах 2021	Физика в задачах 11А Литвиненко 2021	Базовый	12 - 18	Да	365	Групповая
Опытничество	Биологический практикум 2020-2021	Биологический практикум 9 класс 2020-2021	Ознакомительный	10 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 10Б Киселева ЗА 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Юный естествоиспытатель 2020-2021	Юный естествоиспытатель 5Б класс 2020-2021	Ознакомительный	9 - 15	Нет	365	Групповая
Натурализм (основы натуралистической работы)	Юный эколог	2	Ознакомительный	5 - 7	Да	365	Групповая
Общая биология	Путь к Олимпу (биология)	Путь к Олимпу (биология)	Ознакомительный	15 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 11Б Короткова ТВ 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 11Г Киселева ЗА 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область природоведения	Мир вокруг нас - 3г	Мир вокруг нас - 3г	Ознакомительный	8 - 10	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Путь к Олимпу (химия)	Путь к Олимпу (химия) - 9-ДЕ кл.	Ознакомительный	14 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	Занимательная математика - 5	Занимательная математика - 5	Ознакомительный	10 - 12	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Решение конкурсных задач по химии 2020-2021	Решение конкурсных задач по химии 11	Ознакомительный	13 - 17	Нет	365	Групповая

		класс, 2020-2021					
Предметная область математики	За страницами учебника математики	За страницами учебника математики Мосиевич 8	Ознакомительный	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область физики	Решение физических задач	Решение физических задач - 8о	Ознакомительный	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	Занимательная математика - 6	Занимательная математика - 6	Ознакомительный	11 - 13	Да	365	Групповая
Опытничество	Биологический практикум 2020-2021	Биологический практикум 10 класс 2020-2021	Ознакомительный	10 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 11 в юр Лыкова ТД 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	Математические основы информатики и 9 Пискунов 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Натурализм (основы натуралистической работы)	Экология	экология 5-18	Ознакомительный	5 - 7	Да	1095	Групповая
Предметная область физики	Занимательное естествознание	Занимательное естествознание	Ознакомительный	9 - 14	Да	365	Групповая
Предметная область физики	Физический практикум 2020-2021	Физический практикум 8 класс 2020-2021	Ознакомительный	10 - 17	Нет	365	Групповая
Натурализм (основы натуралистической работы)	Юный эколог	3	Ознакомительный	5 - 7	Да	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 11 в авт Пискунов 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая

Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 5б Лыкова ТД 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 6б Киселева ЗА 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 8г Лыкова ТД 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	Решение задач повышенной сложности по математике - 9к	Решение задач повышенной сложности - 9к	Ознакомительный	14 - 16	Да	365	Групповая
Предметная область физики	Занимательная физика	Занимательная физика - 5	Ознакомительный	9 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Задачи повышенной сложности по химии	Задачи повышенной сложности по химии 10 Новиков 2021	Базовый	15 - 18	Да	365	Групповая
Натурализм (основы натуралистической работы)	Юный эколог	5	Ознакомительный	5 - 7	Да	365	Групповая
Предметная область физики	Физический практикум 2020-2021	Физический практикум 7 класс 2020-2021	Ознакомительный	10 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область химии	Юный естествоиспытатель 2020-2021	Юный естествоиспытатель 6Б класс 2020-2021	Ознакомительный	9 - 15	Нет	365	Групповая
Натурализм (основы натуралистической работы)	Юный эколог	6	Ознакомительный	5 - 7	Да	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 5а Полецкая 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Проектная и исследовательская	Развитие познавательных	РПС-3-Б кл.	Ознакомительный	8 - 10	Да	365	Групповая

ьская деятельность	способностей (РПС)						
Предметная область географии	За страницами учебника географии	За страницами учебника географии - 9-ДЕ кл.	Ознакомительный	13 - 17	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Химический практикум 2020-2021	Химический практикум 8 класс 2020-2021	Ознакомительный	11 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область история	Эволюция российской государственности	Ключи к тайнам истории 2020-2021	Ознакомительный	10 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 5Б Киселева ЗА 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	Математические основы информатик и 9а2 Гулидова ЕМ	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	Решение задач повышенной сложности по математике - 11	Решение задач повышенной сложности по математике - 11	Ознакомительный	16 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область физики	За страницами учебника физики	За страницами учебника физики - 9-ДЕ кл.	Ознакомительный	14 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Решение задач повышенной сложности по химии	Решение задач повышенной сложности по химии	Ознакомительный	15 - 17	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Юный естествоиспытатель 2020-2021	Юный естествоиспытатель 5А класс 2020-2021	Ознакомительный	9 - 15	Нет	365	Групповая
Натурализм (основы натуралистической работы)	Я исследователь	Я исследователь - 1-А кл.	Ознакомительный	6 - 8	Да	365	Групповая
Опытничество	Биологический практикум 2020-2021	Биологический практикум	Ознакомительный	10 - 17	Нет	365	Групповая

		8 класс 2020-2021					
Предметная область история	Эволюция российской государственности	Эволюция российской государственности 2020-2021	Ознакомительный	10 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область математики	Решение задач с параметрами	Решение задач с параметрами - 10	Базовый	14 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область природоведения	Мир вокруг нас - 2в	Мир вокруг нас - 2в	Ознакомительный	7 - 9	Да	365	Групповая
Предметная область физики	За страницами учебника физики	За страницами учебника физики - 10-11 кл.	Ознакомительный	14 - 18	Да	365	Групповая
Проектная и исследовательская деятельность	Развитие познавательных способностей (РПС)	РПС- 3-А кл.	Ознакомительный	8 - 10	Да	365	Групповая
Натурализм (основы натуралистической работы)	Юный эколог	1	Ознакомительный	5 - 7	Да	365	Групповая
Предметная область природоведения	Мир вокруг нас - 3в	Мир вокруг нас - 3в	Ознакомительный	8 - 10	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Решение конкурсных задач по химии 2020-2021	Решение конкурсных задач по химии 10 класс, 2020-2021	Ознакомительный	13 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область химии	Юный естествоиспытатель 2020-2021	Юный естествоиспытатель 6А класс 2020-2021	Ознакомительный	9 - 15	Нет	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики ба Киселева 3А 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики ба Толкунова 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область	Мир вокруг нас - 1в	Мир вокруг нас - 1в	Ознакомительный	6 - 8	Да	365	Групповая

природоведения							
Предметная область физики	Физика в задачах 2021	Физика в задачах 9А Селиверсто ва АА 2021	Базовый	12 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Химический практикум 2020-2021	Химический практикум 9Б класс 2020-2021	Ознакомительный	11 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область физики	Физический практикум 2020-2021	Физический практикум 9 класс 2020-2021	Ознакомительный	10 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область химии	Задачи повышенной сложности по химии	Задачи повышенной сложности по химии 11 Балакирева 2021	Базовый	15 - 18	Да	365	Групповая
Опытничество	Биологический практикум 2020-2021	Дополнительные главы биологии 11 класс 2020-2021	Ознакомительный	10 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики	За страницами учебника математики Мосиевич 7	Ознакомительный	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область природоведения	Мир вокруг нас - 4в	Мир вокруг нас - 4в	Ознакомительный	9 - 11	Да	365	Групповая
Натурализм (основы натуралистической работы)	Экология	экология 6-18	Ознакомительный	5 - 7	Да	1095	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 5а Киселева ЗА 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	Весёлая математика	Весёлая математика - 1-Б кл.	Ознакомительный	6 - 8	Да	365	Групповая
Предметная область химии	Химический практикум 2020-2021	Химический практикум 7 класс 2020-2021	Ознакомительный	11 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область история	За страницами учебника истории	За страницами учебника истории - 7-8 кл.	Ознакомительный	12 - 16	Да	365	Групповая

Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 9А Пискунов АА 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область физики	Физический практикум 2020-2021	Физический практикум 8 хим 2020-2021	Ознакомительный	10 - 17	Нет	365	Групповая
Опытничество	Биологический практикум 2020-2021	Биологический практикум 7 класс 2020-2021	Ознакомительный	10 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 7в Полецкая НА 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	Решение олимпиадных задач по математике 10 Пискунов АА 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	Занимательная математика - 5к	Занимательная математика - 5к	Ознакомительный	10 - 12	Да	365	Групповая
Предметная область физики	Решение задач повышенной сложности по физике - 9	Решение задач повышенной сложности по физике - 9	Ознакомительный	14 - 16	Да	365	Групповая
Опытничество	Биологический практикум 2020-2021	Биологический практикум 10 класс 2020-2021	Ознакомительный	10 - 17	Нет	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	За страницами учебника математики 6Б Толкунова 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Предметная область математики	За страницами учебника математики 2020-2021	Живая геометрия 6б Копьев ДВ 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
<b>Социально-педагогическая направленность</b>							

Вид деятельности	Название объединения	Название группы	Категория программы	Возрастная группа обучающихся (лет)	Бесплатное ли обучение	Срок обучения	Форма занятия
Социокультурная адаптация детей	Шерстяные чудеса	Шерстяные чудеса	Ознакомительный	6 - 15	Да	365	Групповая
Логопедические занятия	Говоруны		Ознакомительный	4 - 6	Нет	365	Индивидуальная
Русский язык и культура речи	Стилистика. Культура речи		Ознакомительный	13 - 18	Нет	270	Групповая
Основы политология	Политология		Ознакомительный	13 - 18	Нет	270	Групповая
Художественно-эстетическое и творческое развитие	Валяние		Ознакомительный	6 - 17	Да	365	Групповая
Социокультурная адаптация детей	Речеветик		Ознакомительный	6 - 15	Да	365	Групповая
Русский язык и культура речи	Великий и могучий		Ознакомительный	12 - 18	Нет	365	Групповая
Английский язык	Увлекательный английский		Ознакомительный	9 - 14	Да	365	Групповая
Английский язык	Английский язык для дошкольников		Ознакомительный	5 - 7	Да	1095	Групповая
Английский язык	Английский для дошкольников		Ознакомительный	3 - 7	Нет	210	Групповая
Английский язык	Коммуникативный английский		Ознакомительный	5 - 18	Да	365	Групповая
Русский язык и культура речи	Стилистика. Культура речи 2019 Спирина И.К.		Ознакомительный	1 - 17	Нет	365	Групповая
Экономика	Экономика		Ознакомительный	10 - 18	Нет	270	Групповая
Основы права	Юридический практикум		Ознакомительный	10 - 18	Нет	270	Групповая
Логопедические занятия	Речевичок	404	Ознакомительный	3 - 7	Нет	365	Индивидуальная
Основы права	Юридический практикум		Ознакомительный	10 - 15	Нет	365	Групповая
Социокультурная адаптация детей	Вкусные истории		Ознакомительный	7 - 15	Да	365	Групповая
Основы политология	Политология		Ознакомительный	15 - 18	Нет	365	Групповая

Социокультурная адаптация детей	Мастерская танца		Ознакомительный	6 - 15	Да	365	Групповая
История России	Личность в истории России		Ознакомительный	10 - 15	Нет	270	Групповая
Основы права	Юридический практикум 2019-2020		Ознакомительный	11 - 15	Нет	365	Групповая
Основы права	Основы конституционного строя		Ознакомительный	14 - 18	Нет	270	Групповая
История России	Ключи к тайнам истории		Ознакомительный	10 - 15	Нет	270	Групповая
Основы права	Азбука Права		Ознакомительный	12 - 15	Да	365	Групповая
История России	Политология		Ознакомительный	10 - 18	Нет	270	Групповая
Подготовка к школе	Путь к успеху		Вводный	5 - 7	Нет	365	Групповая
Основы обществознания	Актуальные вопросы обществознания - 9и	Актуальные вопросы обществознания - 9и	Ознакомительный	14 - 16	Да	365	Групповая
Русский язык и культура речи	Аргументы и факты - 9и	Аргументы и факты - 9и	Ознакомительный	14 - 16	Да	365	Групповая
Интеллектуальное развитие	"Шахматное королевство"	1	Ознакомительный	4 - 7	Нет	365	Групповая
Английский язык	Говорим по-английски	Говорим по-английски - 8-Д кл.	Ознакомительный	13 - 15	Да	365	Групповая
Основы обществознания	Актуальные вопросы обществознания - 9к	Актуальные вопросы обществознания - 9к	Ознакомительный	14 - 16	Да	365	Групповая
Русский язык и культура речи	Секреты орфографии	Секреты орфографии - 4-Б кл.	Ознакомительный	9 - 11	Да	365	Групповая
Историческая реконструкция	Традиции и ритуалы ВС РФ - 8к	Традиции и ритуалы ВС РФ - 8к	Ознакомительный	13 - 15	Да	365	Групповая
Экономика	Занимательная экономика	Занимательная экономика	Ознакомительный	12 - 15	Да	365	Групповая
История России	Международное право и вооруженные конфликты - 10к	Международное право и вооруженные конфликты - 10к	Ознакомительный	15 - 18	Да	365	Групповая

Русский язык и культура речи	Развитие речи	Развитие речи - 2-Б кл.	Ознакомительный	7 - 9	Да	365	Групповая
Английский язык	Английский клуб	Английский клуб - 7-ДЕ кл.	Ознакомительный	11 - 15	Да	365	Групповая
Английский язык	Коммуникативный английский	Коммуникативный английский Купрова 2020	Ознакомительный	12 - 18	Да	365	Групповая
Основы социологии	Основы конституционного строя. Политология	Основы конституционного строя 10 класс 2020-2021	Ознакомительный	10 - 17	Нет	365	Групповая
Историческая реконструкция	Традиции и ритуалы ВС РФ - 6к	Традиции и ритуалы ВС РФ - 6к	Ознакомительный	11 - 13	Да	365	Групповая
Русский язык и культура речи	Путешествие в страну Грамматику	Путешествие в страну Грамматику - 2-А кл.	Ознакомительный	7 - 9	Да	365	Групповая
История России	Актуальные вопросы истории	Актуальные вопросы истории	Ознакомительный	16 - 18	Да	365	Групповая
Историческая реконструкция	Традиции и ритуалы ВС РФ - 7к	Традиции и ритуалы ВС РФ - 7к	Ознакомительный	12 - 14	Да	365	Групповая
Историческая реконструкция	Традиции и ритуалы ВС РФ - 9к	Традиции и ритуалы ВС РФ - 9к	Ознакомительный	14 - 16	Да	365	Групповая
Английский язык	Английский в фокусе	Английский в фокусе	Ознакомительный	14 - 16	Да	365	Групповая
Русский язык и культура речи	Аргументы и факты - 9к	Аргументы и факты - 9к	Ознакомительный	14 - 16	Да	365	Групповая
Русский язык и культура речи	Трудные случаи грамматики - 11и	Трудные случаи грамматики - 11и	Ознакомительный	16 - 18	Да	365	Групповая
Основы социологии	Основы конституционного строя. Политология	Политология 11 класс 2020-2021	Ознакомительный	10 - 17	Нет	365	Групповая
Историческая реконструкция	Традиции и ритуалы ВС РФ - 11к	Традиции и ритуалы ВС РФ - 11к	Ознакомительный	16 - 18	Да	365	Групповая
Основы обществознания	За страницами учебника обществознания	За страницами учебника обществознания	Ознакомительный	10 - 18	Да	365	Групповая

Английский язык	Путь к успеху. Трудные случаи языкознания в английском языке 2021	Путь к успеху. Трудные случаи языкознания в английском языке 9 Салтовская 2021	Базовый	13 - 18	Да	365	Групповая
Немецкий язык	Интерактивный немецкий	Интерактивный немецкий - 10-Д, 11-Д	Ознакомительный	15 - 18	Да	365	Групповая
Русский язык и культура речи	Трудные случаи грамматики - 11к	Трудные случаи грамматики - 11к	Ознакомительный	16 - 18	Да	365	Групповая
Историческая реконструкция	Традиции и ритуалы ВС РФ - 10к	Традиции и ритуалы ВС РФ - 10к	Ознакомительный	15 - 18	Да	365	Групповая
Искусство кино	Киноклуб	Киноклуб - 5-6 кл.	Ознакомительный	10 - 13	Да	365	Групповая
Историческая реконструкция	Клуб военно-исторических реконструкций - 10к	Клуб военно-исторических реконструкций - 10к	Ознакомительный	15 - 18	Да	365	Групповая
Историческая реконструкция	Традиции и ритуалы ВС РФ - 5к	Традиции и ритуалы ВС РФ - 5к	Ознакомительный	10 - 12	Да	365	Групповая
Музейное дело	Музейное дело	Музейное дело - 7-8 кл.	Ознакомительный	12 - 16	Да	365	Групповая
Историческая реконструкция	Традиции и ритуалы ВС РФ - 5л	Традиции и ритуалы ВС РФ - 5л	Ознакомительный	10 - 12	Да	365	Групповая
Подготовка к школе	Подготовка руки к письму	403	Ознакомительный	4 - 7	Нет	365	Групповая
Интеллектуальное развитие	"Шахматное королевство"	2	Ознакомительный	4 - 7	Нет	365	Групповая
Подготовка к школе	Предшкольная пора	408	Вводный	5 - 7	Нет	365	Групповая
Русский язык и культура речи	"Говорю правильно" (коррекция речи)	1	Ознакомительный	3 - 7	Нет	365	Мини-группы
Подготовка к школе	Подготовка к школе "Школа будущего первоклассника"	Дошколено к 2	Вводный	5 - 7	Нет	365	Групповая
Интеллектуальное развитие	Шахматная азбука	Шахматная азбука	Ознакомительный	4 - 7	Нет	365	Групповая
Подготовка к школе	Подготовка руки к письму	406	Ознакомительный	4 - 7	Нет	365	Групповая

Английский язык	"Happy English" (Английский язык для дошкольников)	1	Ознакомительный	4 - 7	Нет	365	Групповая
Подготовка к школе	Грамотейка	412-20	Вводный	5 - 7	Нет	365	Групповая
Русский язык и культура речи	Коррекция речи дошкольников "Планета Правильной речи"	Планета правильной речи	Ознакомительный	3 - 7	Нет	365	Групповая
Подготовка к школе	Подготовка к школе "Скоро в школу"	"Скоро в школу"	Вводный	5 - 7	Нет	365	Групповая
Интеллектуальное развитие	Шахматы для дошкольников	410	Ознакомительный	4 - 7	Нет	365	Групповая
Подготовка к школе	Подготовка к школе "Школа будущего первоклассника"	Дошколено к 1	Вводный	5 - 7	Нет	365	Групповая

**Туристско-краеведческая направленность**

Вид деятельности	Название объединения	Название группы	Категория программы	Возрастная группа обучающихся (лет)	Бесплатное обучение	Срок обучения	Форма занятия
Туризм	Азбука безопасности - 5к	Азбука безопасности - 5к	Ознакомительный	10 - 12	Да	365	Групповая
Туризм	Азбука безопасности - 5л	Азбука безопасности - 5л	Ознакомительный	10 - 12	Да	365	Групповая
Туризм	Азбука безопасности - 6к	Азбука безопасности - 6к	Ознакомительный	11 - 13	Да	365	Групповая

**Художественная направленность**

Вид деятельности	Название объединения	Название группы	Категория программы	Возрастная группа обучающихся (лет)	Бесплатное обучение	Срок обучения	Форма занятия
Театральное и музыкальное творчество	Новое ДО		Ознакомительный	11 - 17	Да	365	
Вокальный ансамбль	Веселые нотки 2019		Ознакомительный	12 - 18	Да	730	Групповая
Работа с глиной, песком,	Мукосолька		Ознакомительный	6 - 10	Да	365	Групповая

тестом и пластилином							
Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	Художественное моделирование		Ознакомительный	10 - 17	Да	365	Групповая
Основы театрального и музыкального творчества	Веселые нотки Каретникова		Базовый	8 - 18	Да	365	Групповая
Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	Художественное моделирование		Вводный	5 - 18	Да	365	Групповая
Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	Художественное моделирование 2019		Ознакомительный	10 - 18	Да	365	Групповая
Основы театрального и музыкального творчества	Основы театрального искусства (младшие)		Базовый	9 - 14	Да	1095	Групповая
Театральное и музыкальное творчество	Основы театрального искусства 1		Углубленный	12 - 18	Да	1095	Мини-группы
Гитара	Основы игры на гитаре		Ознакомительный	5 - 18	Да	365	Групповая
Художественное чтение	Основы театрального искусства 1		Базовый	11 - 18	Да	1095	Групповая
Основы театрального и музыкального творчества	Основы театрального искусства 2019!		Ознакомительный	10 - 18	Да	365	Групповая
Народный танец	Основы танцевального искусства		Ознакомительный	5 - 18	Да	365	Групповая
Художественное чтение	Основы театрального искусства 3		Базовый	11 - 18	Да	1095	Групповая

Вокальный ансамбль	Основы вокального искусства		Ознакомительный	10 - 18	Да	365	Групповая
Живопись, графика	Кисточка		Ознакомительный	6 - 15	Да	365	Групповая
Работа с древесными материалами, берестой, соломой и бумагой	Золотые ручки		Ознакомительный	6 - 14	Да	365	Групповая
Современный танец	Основы танцевального искусства		Ознакомительный	10 - 18	Да	479	Групповая
Бальный танец	Балет		Ознакомительный	6 - 9	Нет	365	Групповая
Современный танец	Основы танцевального искусства		Ознакомительный	10 - 18	Да	1187	Групповая
Художественное чтение	Основы театрального искусства 2		Углубленный	12 - 18	Да	1095	Групповая
Театральное и музыкальное творчество	Основы театрального искусства 3		Ознакомительный	14 - 17	Да	1095	
Литературное творчество	Публицист 2019		Ознакомительный	10 - 18	Да	365	Групповая
Основы театрального и музыкального творчества	Основы театрального искусства		Ознакомительный	10 - 18	Да	365	Групповая
Основы театрального и музыкального творчества	Основы театрального искусства		Углубленный	12 - 18	Да	730	Групповая
Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	Художественное моделирование		Ознакомительный	9 - 17	Да	365	Групповая
Вокальный ансамбль	Вокальная студия "Веселая нотка"		Базовый	10 - 18	Да	730	Групповая
Художественное чтение	Литературная гостиная	Литературная гостиная - 10-11 кл.	Ознакомительный	14 - 18	Да	365	Групповая
Академический хор	Вокальная студия Созвездие - 7	Вокальная студия Созвездие - 7	Ознакомительный	12 - 14	Да	365	Групповая
Живопись, графика	Акварелька	Акварелька	Ознакомительный	7 - 11	Да	365	Групповая

Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	Художественное моделирование 2021	Художественное моделирование 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Литературное творчество	Риторика	Риторика - 6-7 кл.	Ознакомительный	11 - 15	Да	365	Групповая
Академический хор	Вокально-хоровой ансамбль "Сонет"	Сонет - 4АБ кл.	Ознакомительный	6 - 14	Да	365	Групповая
Живопись, графика	Мы рисуем мир	Мы рисуем мир - 3-АБ кл.	Ознакомительный	6 - 14	Да	365	Групповая
Литературное творчество	За страницами учебника литературы	За страницами учебника литературы - 9-ДЕ кл.	Ознакомительный	14 - 16	Да	365	Групповая
Литературное творчество	Публицист 2021	Публицист 11В Спирина 2021	Базовый	15 - 18	Да	365	Групповая
Академический хор	Вокально-хоровой ансамбль "Сонет"	Сонет - 2АБ кл.	Ознакомительный	6 - 14	Да	365	Групповая
Живопись, графика	Мы рисуем мир	Мы рисуем мир - 2-АБ кл.	Ознакомительный	6 - 14	Да	365	Групповая
Работа с древесными материалами, берестой, соломой и бумагой	Волшебное оригами	Волшебное оригами	Ознакомительный	5 - 8	Да	365	Групповая
Академическое пение	Веселые нотки 2021	Веселые нотки 2021 2	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Современные формы изобразительного искусства	Практическая композиция	Практическая композиция	Ознакомительный	6 - 15	Да	365	Групповая
Живопись, графика	Мы рисуем мир	Мы рисуем мир - 1- АБ кл.	Ознакомительный	6 - 14	Да	365	Групповая
Литературоведение	В мире литературы	В мире литературы	Ознакомительный	5 - 14	Да	365	Групповая
Академический хор	Вокальная студия Созвездие - 6	Вокальная студия Созвездие - 6	Ознакомительный	11 - 13	Да	365	Групповая
Литературное творчество	Литература в искусстве	Литература в искусстве - 5-Д кл.	Ознакомительный	9 - 12	Да	365	Групповая
Современный танец	Стрейчинг	Стрейчинг	Ознакомительный	7 - 15	Да	365	Групповая

Живопись, графика	Мы рисуем мир	Мы рисуем мир - 4-АБ кл.	Ознакомительный	6 - 14	Да	365	Групповая
Художественное чтение	Технология продуктивного чтения	Технология продуктивного чтения - 4-А кл.	Ознакомительный	9 - 11	Да	365	Групповая
Современные техники декорирования	Умелые ручки	Умелые ручки - 3-4 кл.	Ознакомительный	8 - 11	Да	365	Групповая
Литературоведение	Будущим читателем	Будущим читателем	Ознакомительный	5 - 9	Да	365	Групповая
Живопись, графика	Изо-студия "Радуга"	407	Ознакомительный	4 - 7	Нет	365	Групповая
Академический хор	Вокально-хоровой ансамбль "Сонет"	Сонет - 1АБ кл.	Ознакомительный	6 - 14	Да	365	Групповая
Вокальный ансамбль	Вокальная студия "Созвездие"	Созвездие - 6	Ознакомительный	7 - 15	Да	365	Групповая
Академический хор	Вокальная студия Созвездие - 8	Вокальная студия Созвездие - 8	Ознакомительный	13 - 15	Да	365	Групповая
Академический хор	Вокально-хоровой ансамбль "Сонет"	Сонет - 3АБ кл.	Ознакомительный	6 - 14	Да	365	Групповая
Работа с тканью и текстильными материалами	Фельт мастер	Фельт мастер	Ознакомительный	7 - 12	Да	365	Групповая
Академический хор	Вокальная студия Созвездия - 5	Вокальная студия Созвездия - 5	Ознакомительный	10 - 12	Да	365	Групповая
Академическое пение	Веселые нотки 2021	Веселые нотки 2021	Базовый	10 - 18	Да	365	Групповая
Живопись, графика	Изо-студия "Волшебная кисточка"	409	Ознакомительный	4 - 7	Нет	365	Групповая
Живопись, графика	Изобразительная студия "Фантазия"	1	Ознакомительный	4 - 7	Нет	365	Групповая
Живопись, графика	Изо-студия "Семицветик"	401	Вводный	4 - 7	Нет	365	Групповая

Система дополнительного образования создает широкий общекультурный, эмоционально значимый для ученика и воспитанника фон освоения содержания стандарта общего образования: предметно ориентирует его в базисных видах деятельности (ценностно-ориентированной, познавательной, коммуникативной, эстетической); адаптирует к современной жизни.

В системе дополнительного образования Школы успешно и активно внедряются социально-педагогические модели деятельности и образа жизни, поскольку традиции, стиль и методы работы Школы максимально учитывают особенности социума, следствием чего является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни, обеспечение духовного и физического роста, что влияет на социальную адаптацию детей в изменяющихся условиях жизни.

### **Формирование здорового образа жизни: физкультура и спорт в Школе**

Здоровьесбережение выступает как одна из задач образовательного процесса и является совокупностью социально-педагогических условий, физиологических компонентов, способствующих реализации адаптивных возможностей школьников; факторов, влияющих на сохранение и развитие их здоровья. Поэтому главной задачей Школы является создание такой комфортной среды для ученика, в которой он сможет сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные физические и интеллектуальные способности, а также эффективно управлять и контролировать собственную здоровьесберегающую деятельность.

Целью физического воспитания является оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой основе подготовленность каждого члена общества к плодотворной трудовой и другими видами деятельности.

#### **Структура занятия физической культурой учащихся Школы**

Двигательную активность и физическую нагрузку учащиеся получают не только на уроках физической культуры, но также и на занятиях спортивных секций, организованных для всех возрастных групп учащихся Школы:

- подвижные игры
- спортивные игры
- атлетическая гимнастика
- общая физическая подготовка.



Вся спортивно-массовая работа в Школе проводится по утвержденному календарному плану спортивно-массовых мероприятий Школы.

В рамках этой работы в целях популяризации разных видов спорта учителя физической культуры Школы проводят:

внутришкольные соревнования, по результатам которых формируются сборные команды Школы по различным видам спорта;

выпускаются спортивные газеты, плакаты о вреде курения, алкоголя и наркомании;

проведение различных спортивно-массовых мероприятий: «Неделя здоровья», «Неделя физической культуры», спортивные праздники: «Веселые старты», «Моя спортивная семья», «ГТО – мужество и сила».

Все эти традиционные мероприятия направлены на формирование здорового образа жизни.



## Социальное партнерство и сотрудничество с ВУЗами

Школа сотрудничает с крупными и научно значимыми вузами, что позволяет проводить работу по профильному обучению и самоопределению учащихся на высоком уровне.

Социальное партнерство определено широким кругом контактов, направленных на организацию профильной практики, выездных профильных семинаров, дополнительного образования учащихся, правовой поддержки воспитательной работы, медицинского обслуживания учащихся и др.

№	Социальный партнер	Форма сотрудничества
1.	МГУ им. М.Ломоносова	Договор о сотрудничестве. Проведение летней тематической практики
2.	Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева	Договор о сотрудничестве. Привлечение преподавателей ВУЗа к проведению специальных курсов. Проведение летней тематической практики
3.	Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России	Договор о сотрудничестве. Привлечение преподавателей ВУЗа к проведению специальных курсов. Проведение летней тематической практики
4.	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	Договор о сотрудничестве. Проведение профильной практики
5.	Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН	Договор о сотрудничестве. Проведение летней тематической практики
6.	Академия труда и социальных отношений	Мероприятия по профориентации для учащихся профильных классов
7.	Российская международная академия туризма	Проведение летней тематической практики Мероприятия по профориентации для учащихся профильных классов
8.	Университет «Синергия» (Московская финансово-промышленная академия)	Проведение летней тематической практики Мероприятия по профориентации для учащихся профильных классов
9.	Институт общей физики им. А.М Прохорова РАН	Проведение летней тематической практики.
10.	РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина	Проведение летней тематической практики. Мероприятия по профориентации для учащихся профильных классов.
11.	Государственная Дума Российской Федерации	Проведение летней тематической практики.
12.	Управа района Тверской ЦАО	Проведение летней тематической практики
13.	ОВД Тверского района	Беседы, лекции, участие в заседаниях советов по профилактике Школы. Проведение летней тематической практики.
14.	ГОУ ДТДМ «На Миуссах»	Проведение летней тематической практики.
15.	ГОУ ДТДМ «На Вадковском»	Участие учащихся в работе клуба «Мы и мир»
16.	ЦПМСС «Поддержка»	Договор о сотрудничестве. Проведение групповых занятий с учащимися
17.	Наркологический диспансер № 14	Проведение классных часов и лекций
18.	1 бат.ГИБДД УВД по ЦАО ГУ МВД	Беседы и лекции
19.	3 РОГНД управления по ЦАО ГУ МЧС России по городу Москве отдела Госпожнадзора Управления ГО и ЧС ЦАО	Профилактическая работа Участие в конкурсах на противопожарную тематику
20.	Детская поликлиника № 32	Медицинское обслуживание учащихся

## Организация питания учащихся

В 2020–2021 учебном году организацию питания в столовой Школы осуществляло Общество с ограниченной ответственностью «ВИЛМАП» (ООО «ВИЛМАП»)

Питание обучающихся организовано в соответствии с нормативными документами:

1. Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 0173200001419000509-1574 Услуги по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся в 2020-2021 годах.
2. Примерное 20 – ти дневное меню для организации питания детей в возрасте 1,3-3, 3-7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения (с пребыванием 8-10, 11-12 и более часов), города Москвы (Изменение № 7 с продлением срока использования меню в последующие годы).
3. Примерное 24-х дневное меню для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях в период 2013-2015 гг. города Москвы (с продлением срока использования меню в последующие годы).

Всего было охвачено бесплатным 2-х разовым питанием

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Всего	543	1159	477	2179
Из них:				
многодетные семьи	87	203	54	344
социально незащищенные семьи	17	59	24	100

В течение учебного года контроль за качеством и организацией питания осуществлялся общественными комиссиями Школы.

## Обеспечение безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности в Школе считается совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об угрозе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в Школе;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количества предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения;
- развития нормативно-правовой базы безопасности в Школе;
- уровня и качества проведения практических профилактических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях.

В Школе разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, включающие в себя исчерпывающие данные, необходимые для обеспечения дорожной безопасности, антитеррористической защищенности и обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Охрана Школы осуществлялась частным охранным предприятием ООО ЧОП «ЩИТ». В здании Школы установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны, установлена система противопожарной защиты с выводом на пульт пожарной охраны, установлена система оповещения и управления эвакуацией людей и организован контрольно-пропускной режим на базе системы контроля доступа, ведется круглосуточное видеонаблюдение.

В целях обучения поведению участников образовательного процесса в экстремальных ситуациях проводились:

- учебные эвакуации учащихся и сотрудников из здания Школы совместно с инспекторами 3 РОНПР Управления по ЦАО ГУ МЧС России по городу Москве (не менее 3-х раз в год);
- инструктажи сотрудников Школы по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях (2 раза в год);
- инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности;
- занятия по поведению учащихся и педагогического коллектива в чрезвычайных ситуациях с привлечением сотрудников МЧС России;
- практические занятия по использованию средств индивидуальной защиты;
- практические занятия по оказанию первой медицинской помощи в различных экстремальных случаях;
- просмотры видеофильмов по правилам поведения учащихся при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оформление стенда по правилам поведения учащихся в различных ситуациях.

В рамках преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-х классов были запланированы на весенние месяцы 2021 года учебные сборы, которые успешно проведены в дистанционном формате в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой.

За последние три года в Школе не было случаев травматизма, несущего последствия, опасные для жизни, а также пищевых отравлений учащихся. Случаев чрезвычайных ситуаций (пожаров, наводнений, затоплений, угроз взрывов) по вине сотрудников Школы не было. В Школе работает медицинский кабинет, в котором обслуживаются учащиеся и

сотрудники школы. Учебные кабинеты оборудованы аптечками и средствами первой медицинской помощи, работают психологическая служба, социальная служба.

ГБОУ Школа № 1574 соответствует условиям лицензирования. Из всего вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- система безопасности Школы функционирует стабильно, находится в постоянном развитии, контролируется органами государственного и общественного управления;
- безопасные условия пребывания детей в Школе помогает обеспечивать ООО ЧОП «ЩИТ», в соответствии с Гражданско-правовым договором № 0173200001419000615-1574 от 24 июня 2019 года «На оказание услуг по осуществлению комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов»;
- для повышения уровня безопасного обучения учащихся необходимо произвести дооснащение существующей системы видеонаблюдения.

### **Результаты работы педагогического коллектива в 2020/2021 учебном году:**

- положительная динамика качества образования: повышение качества обучения в сравнении с прошлым учебным годом.
- повышение мотивации обучающихся в достижении высоких учебных результатов через активное участие в учебной и внеучебной деятельности (выросли количественные и качественные показатели участия учащихся Школы в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, научных ученических конференциях);
- повышение профессиональной компетентности педагогов Школы посредством обучения на курсах повышения квалификации, участие в отраслевых конференциях, семинарах по актуальным вопросам развития образования в городе Москве, в области предметных и метапредметных интересов учителя;
- эффективное использование современных форм обучения, образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развитие системы дистанционных образовательных технологий;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, работников; внедрение здоровьесберегающих технологий;
- включение родителей в организацию учебно-воспитательного процесса через управляющий совет Школы;
- востребованность образовательных услуг дополнительного образования с учетом возможностей города – более 90 %.

- развитие системы предпрофессионального и профильного образования. Участие в городских проектах «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «Академический класс в московской школе», в проекте «Математическая вертикаль».

## **Основные направления ближайшего развития**

### **ГБОУ Школа № 1574**

- создание в условиях комплекса единой образовательной и развивающей среды, позволяющей реализовать учащимися и воспитанниками Школы все многообразие их образовательных интересов и потребностей, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сохранение и развитие профильных традиций Школы, как основы для дальнейшего совершенствования предметной и содержательной составляющих образовательного процесса, позволяющих выпускникам Школы продолжить успешное обучение в вузах;
  - обеспечение эффективности участия в городских проектах предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «Академический класс в московской школе», проекта «Математическая вертикаль» через повышение результативности в предпрофессиональной олимпиаде, предпрофессиональных конференциях «Наука для жизни», «Старт в медицину», «Инженеры будущего», «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату», а также предпрофессиональном экзамене;
- развитие системы интеграции основного и дополнительного образования, позволяющее выстроить индивидуальную траекторию образования каждого обучающегося и повысить качество обучения;
- обеспечение условий преемственности дошкольного и начального образования;
- модернизация образовательного процесса на основе технологических инноваций, обеспечивающих успешную интеграцию выпускников школы в общество;
- развитие системы социального партнерства с учреждениями высшего образования для создания условий повышения качества образовательных результатов, а также дальнейшего роста востребованности учащихся в вузах;
- создание и развитие модели управления, обеспечивающей конкурентоспособность школы (формирование системного подхода к внедрению электронных сервисов как инструмента информационного обеспечения управления образовательным процессом, оценки его качества и эффективности, полноты реализации учебных планов и программ);
- участие в проекте «Московская электронная школа», осуществление эффективного использования IT-возможностей школы для улучшения качества образования учеников путём формирования связи между организационными и содержательными аспектами образовательного процесса;

- внедрение в практику работы школы инновационных подходов к решению проблемы оценки уровня знаний учащихся, основанных на разработке, апробации, внедрении и использовании методов комплексных диагностик уровня усвоения учебного материала и навыков применения полученных знаний, в том числе, с помощью внешней независимой экспертизы; реализация системной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов в рамках накопительной системы – Портфолио учащегося;
- совершенствование системы оплаты труда педагогических работников в целях обеспечения результативности выполнения возложенных на них функций, интенсивности и качества предоставления услуг населению;
- планирование и осуществление работы по совершенствованию материально-технической базы школы.